



Załącznik do Zarządzenia nr 172/2019 Prezydenta Miasta Płocka z dnia 09.01.2019 r.

**Regulamin rekrutacji i uczestnictwa  
w Projekcie pn.: „Z podstawówką w świat”  
współfinansowanym ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego  
w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego  
na lata 2014-2020. Oś Priorytetowa RPO WM: X Edukacja dla rozwoju regionu, Działanie  
10.1 Kształcenie i rozwój dzieci i młodzieży, Poddziałanie 10.1.1 Edukacja ogólna  
(w tym w szkołach zawodowych)**

**§ 1**

Użyte w Regulaminie zwroty oznaczają:

- 1) Projekt – projekt pn.: „Z podstawówką w świat”
- 2) Uczestnik Projektu – odpowiednio:
  - uczeń, który po spełnieniu wymogów określonych w Regulaminie rekrutacji został zakwalifikowany do uczestnictwa w Projekcie,
  - nauczyciel, który po spełnieniu wymogów określonych w Regulaminie rekrutacji został zakwalifikowany do uczestnictwa w Projekcie,
- 3) Koordynator Projektu – pracownik Urzędu Miasta Płocka, osoba zarządzająca Projektem,
- 4) Koordynator Merytoryczny - każda z 9 szkół posiada 1 Koordynatora Merytorycznego, który odpowiada m.in. za rekrutację, prowadzenie harmonogramów, dokumentowanie i monitorowanie zajęć,
- 5) Rodzic/opiekun – opiekun prawny ubiegający się o zakwalifikowanie swojego dziecka do udziału w Projekcie na podstawie zasad ujętych w Regulaminie rekrutacji,
- 6) Biuro Projektu – Urząd Miasta w Płocku, Plac Stary Rynek 1, 09-400 Płock, pok. E-40a, I piętro.

**§ 2**

Informacje ogólne:

1. Niniejszy regulamin określa zasady rekrutacji i uczestnictwa w Projekcie pn.: „Z podstawówką w świat”, realizowanego przez Gminę Miasto Płock w ramach Priorytetu X Edukacja dla rozwoju regionu, Działanie 10.1 Kształcenie i rozwój dzieci i młodzieży, Poddziałanie 10.1.1 Edukacja ogólna (w tym w szkołach zawodowych) w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020.
2. Projekt realizowany będzie w okresie: 01.01.2019 r. – 31.08.2020 r.



3. Celem Projektu jest podniesienie jakości kształcenia w dziewięciu płockich szkołach podstawowych dla 1203 uczniów w zakresie budowania i rozwoju kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy oraz indywidualizacji procesu nauczania oraz podniesienie kompetencji 64 nauczycieli, w okresie 01.01.2019 r. – 31.08.2020 r.
4. Projekt obejmuje wsparciem szkoły:
  - Szkoła Podstawowa nr 6 im. Druha Wacława Milke w Płocku,
  - Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi nr 11 im. Bolesława Chrobrego w Płocku,
  - Szkoła Podstawowa nr 12 im. Miry Zimińskiej - Sygietyńskiej w Płocku,
  - Szkoła Podstawowa nr 13 im. Jana Brzechwy w Płocku,
  - Szkoła Podstawowa nr 15 im. św. Franciszka z Asyżu w Płocku,
  - Szkoła Podstawowa nr 20 im. Władysława Broniewskiego w Płocku,
  - Szkoła Podstawowa nr 21 im. Fryderyka Chopina w Płocku,
  - Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi nr 22 im. Janusza Korczaka w Płocku,
  - Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi nr 23 im. Armii Krajowej w Płocku.
5. Projekt zakłada wsparcie uczniów w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych. W ramach projektu uczeń nabeździe co najmniej dwie kompetencje kluczowe oraz co najmniej 3 powiązane z nimi umiejętności uniwersalne.

Do kompetencji kluczowych zalicza się:

- I. umiejętności posługiwania się językami obcymi,
- II. umiejętności matematyczno – przyrodnicze,
- III. umiejętności ICT.

Do umiejętności uniwersalnych zalicza się:

kreatywność, innowacyjność, umiejętność pracy zespołowej, umiejętność rozumowania, krytycznego myślenia, rozwiązywania problemów, umiejętność uczenia się.

6. Tematyka zajęć dla dzieci obejmuje:

- 1) Zajęcia wyrównawcze z matematyki.

Celem jest rozwijanie sprawności rachunkowej, wyobraźni przestrzennej, umiejętności logicznego rozumowania, podniesienie umiejętności myślenia matematycznego i zadaniowego, liczenia, znajomości miar i struktur.

- 2) Zajęcia wyrównawcze z języka angielskiego.

Celem jest podniesienie znajomości słownictwa i gramatyki, głównych typów interakcji słownej; poprawa umiejętności czytania, pisania, słuchania i mówienia.

- 3) Zajęcia dodatkowe, rozwijające z przyrody/biologii oparte na metodzie eksperymentu.



Celem jest rozbudowanie kreatywności i innowacyjności u uczniów. Zajęcia będą miały charakter badawczy, laboratoryjny, dadzą namiastkę pracy przyrodnika naukowca. Uczeń pogłębi, utrwali i rozszerzy wiadomości oraz umiejętności zdobyte podczas lekcji, ukształtuje pozytywny stosunek do nauki przedmiotów ścisłych, przejawia inicjatywę i samodzielnie będzie doskonalił umiejętności: analitycznego myślenia, prowadzenia obserwacji i jej dokumentowanie, planowania i organizacji własnej nauki, posługiwania się sprzętem laboratoryjnym i korzystania z przyrządów pomiarowych w sposób prawidłowy i bezpieczny, interpretowania wyników doświadczeń, formułowania spostrzeżeń i wniosków.

4) Koło z informatyki z elementami programowania i robotyki.

Zajęcia obejmują projektowanie, budowę, programowanie i testowanie urządzeń (z elementami robotyki) mających wykonać określone zadania. Zajęcia łączą treść nauczania z matematyki, nauk przyrodniczych, techniki i ICT. Pokazują praktyczne zastosowania zdobywanej wiedzy i pozwalają na kreatywne jej wykorzystywanie.

Ponadto w Szkole Podstawowej nr 11 w Płocku zostanie utworzona nowa międzyszkolna pracownia TIK, dostępna dla 3 innych szkół prowadzonych przez ten sam organ (Szkola Podstawowa nr 5 w Płocku, Szkoła Podstawowa nr 1 w Płocku, Szkoła Podstawowa nr 17 w Płocku). Powstanie plan współpracy z tymi szkołami.

5) Zajęcia korekcyjno – kompensacyjne.

Celem jest stworzenie możliwości wszechstronnego rozwoju umysłowego, psychicznego i społecznego uczniom z utrudnieniami rozwojowymi, umożliwienie uczniom opanowania podstawowych umiejętności czytania i pisania, wyrównywanie braków w wiadomościach i umiejętnościach będących przyczyną trudności szkolnych oraz przezwyciężania skutków niepowodzeń szkolnych, tj. trudności w czytaniu, pisaniu i liczeniu, a także ich emocjonalnych i społecznych konsekwencji.

7. W ramach projektu prowadzone będą następujące zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze dla uczniów:

**1) Szkoła Podstawowa Nr 6 im. Druha Wacława Milke w Płocku:**

I. Zajęcia wyrównawcze z matematyki dla 86 uczniów:

- 12 grup x ok. 4 godziny w miesiącu
- w roku 2019 – 440 godzin
- w roku 2020 – 264 godziny

II. Zajęcia wyrównawcze z języka angielskiego dla 86 uczniów:

- 8 grup x ok. 4 godziny w miesiącu
- w roku 2019 – 320 godzin
- w roku 2020 – 192 godziny



III. Zajęcia dodatkowe, rozwijające z przyrody/biologii oparte na metodzie eksperymentu dla 70 uczniów:

- 7 grup x ok. 4 godziny w miesiącu
- w roku 2019 – 260 godzin
- w roku 2020 – 156 godzin

IV. Koło z informatyki z elementami programowania i robotyki dla 70 uczniów:

- 7 grup x ok. 2 godziny w miesiącu
- w roku 2019 – 130 godzin
- w roku 2020 – 78 godzin

V. Zajęcia korekcyjno – kompensacyjne dla 47 uczniów:

- 10 grup x ok. 4 godziny w miesiącu
- w roku 2019 – 380 godzin
- w roku 2020 – 228 godzin

**2) Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi nr 11 im. Bolesława Chrobrego w Płocku:**

I. Zajęcia wyrównawcze z matematyki dla 54 uczniów:

- 9 grup x ok. 2 godziny w miesiącu
- w roku 2019 – 170 godzin
- w roku 2020 – 102 godziny

II. Zajęcia wyrównawcze z języka angielskiego dla 54 uczniów:

- 9 grup x ok. 2 godziny w miesiącu
- w roku 2019 – 170 godzin
- w roku 2020 – 102 godziny

III. Zajęcia dodatkowe, rozwijające z przyrody/biologii oparte na metodzie eksperymentu dla 52 uczniów:

- 6 grup x ok. 2 godziny w miesiącu
- w roku 2019 – 120 godzin
- w roku 2020 – 72 godziny

IV. Koło z informatyki z elementami programowania i robotyki dla 52 uczniów:

- 8 grup x ok. 3 godziny w miesiącu
- w roku 2019 – 216 godzin
- w roku 2020 – 132 godziny

V. Zajęcia korekcyjno – kompensacyjne dla 20 uczniów:

- 5 grup x ok. 2 godziny w miesiącu
- w roku 2019 – 100 godzin
- w roku 2020 – 60 godzin



### **3) Szkoła Podstawowa nr 12 im. Miry Zimińskiej - Sygietyńskiej w Płocku:**

#### I. Zajęcia wyrównawcze z matematyki dla 80 uczniów:

- 10 grup x ok. 4 godziny w miesiącu
- w roku 2019 – 360 godzin
- w roku 2020 – 216 godzin

#### II. Zajęcia wyrównawcze z języka angielskiego dla 80 uczniów:

- 10 grup x ok. 4 godziny w miesiącu
- w roku 2019 – 360 godzin
- w roku 2020 – 216 godzin

#### III. Zajęcia dodatkowe, rozwijające z przyrody/biologii oparte na metodzie eksperymentu dla 80 uczniów:

- 8 grup x ok. 4 godziny w miesiącu
- w roku 2019 – 360 godzin
- w roku 2020 – 216 godzin

#### IV. Koło z informatyki z elementami programowania i robotyki dla 80 uczniów:

- 8 grup x ok. 4 godziny w miesiącu
- w roku 2019 – 320 godzin
- w roku 2020 – 192 godziny

#### V. Zajęcia korekcyjno – kompensacyjne dla 30 uczniów:

- 6 grup x ok. 4 godziny w miesiącu
- w roku 2019 – 240 godzin
- w roku 2020 – 144 godziny

### **4) Szkoła Podstawowa nr 13 im. Jana Brzechwy w Płocku:**

#### I. Zajęcia wyrównawcze z matematyki dla 36 uczniów:

- 6 grup x ok. 4 godziny w miesiącu
- w roku 2019 – 240 godzin
- w roku 2020 – 144 godziny

#### II. Zajęcia wyrównawcze z języka angielskiego dla 36 uczniów:

- 6 grup x ok. 4 godziny w miesiącu
- w roku 2019 – 240 godzin
- w roku 2020 – 144 godziny

#### III. Zajęcia dodatkowe, rozwijające z przyrody/biologii oparte na metodzie eksperymentu dla 12 uczniów:

- 2 grupy x ok. 6 godzin w miesiącu
- w roku 2019 – 120 godzin



- w roku 2020 – 72 godziny

IV. Koło z informatyki z elementami programowania i robotyki dla 12 uczniów:

- 2 grupy x ok. 6 godzin w miesiącu
- w roku 2019 – 120 godzin
- w roku 2020 – 72 godziny

V. Zajęcia korekcyjno – kompensacyjne dla 6 uczniów:

- 2 grupy x ok. 6 godzin w miesiącu
- w roku 2019 – 380 godzin
- w roku 2020 – 228 godzin

**5) Szkoła Podstawowa nr 15 im. św. Franciszka z Asyżu w Płocku:**

I. Zajęcia wyrównawcze z matematyki dla 50 uczniów:

- 9 grup x ok. 3 godziny w miesiącu
- w roku 2019 – 300 godzin
- w roku 2020 – 180 godzin

II. Zajęcia wyrównawcze z języka angielskiego dla 50 uczniów:

- 10 grup x ok. 3 godziny w miesiącu
- w roku 2019 – 320 godzin
- w roku 2020 – 192 godziny

III. Zajęcia dodatkowe, rozwijające z przyrody/biologii oparte na metodzie eksperymentu dla 42 uczniów:

- 10 grup x ok. 4 godziny w miesiącu
- w roku 2019 – 408 godzin
- w roku 2020 – 248 godzin

IV. Koło z informatyki z elementami programowania i robotyki dla 50 uczniów:

- 3 grupy x ok. 5 godzin w miesiącu
- w roku 2019 – 150 godzin
- w roku 2020 – 90 godzin

V. Zajęcia korekcyjno – kompensacyjne dla 11 uczniów:

- 3 grupy x ok. 2 godziny w miesiącu
- w roku 2019 – 50 godzin
- w roku 2020 – 30 godzin

**6) Szkoła Podstawowa nr 20 im. Władysława Broniewskiego w Płocku:**

I. Zajęcia wyrównawcze z matematyki dla 61 uczniów:

- 8 grup x ok. 3 godziny w miesiącu
- w roku 2019 – 230 godzin



- w roku 2020 – 138 godzin
- II. Zajęcia wyrównawcze z języka angielskiego dla 61 uczniów:
- 9 grup x ok. 3 godziny w miesiącu
  - w roku 2019 – 230 godzin
  - w roku 2020 – 138 godzin
- III. Zajęcia dodatkowe, rozwijające z przyrody/biologii oparte na metodzie eksperymentu dla 24 uczniów:
- 4 grupy x ok. 3 godziny w miesiącu
  - w roku 2019 – 112 godzin
  - w roku 2020 – 64 godziny
- IV. Koło z informatyki z elementami programowania i robotyki dla 24 uczniów:
- 3 grupy x ok. 3 godziny w miesiącu
  - w roku 2019 – 84 godziny
  - w roku 2020 – 48 godzin
- V. Zajęcia korekcyjno – kompensacyjne dla 24 uczniów:
- 7 grup x ok. 3 godziny w miesiącu
  - w roku 2019 – 200 godzin
  - w roku 2020 – 120 godzin

**7) Szkoła Podstawowa nr 21 im. Fryderyka Chopina w Płocku:**

- I. Zajęcia wyrównawcze z matematyki dla 40 uczniów:
- 5 grup x ok. 4 godziny w miesiącu
  - w roku 2019 – 200 godzin
  - w roku 2020 – 120 godzin
- II. Zajęcia wyrównawcze z języka angielskiego dla 40 uczniów:
- 5 grup x ok. 4 godziny w miesiącu
  - w roku 2019 – 200 godzin
  - w roku 2020 – 120 godzin
- III. Zajęcia dodatkowe, rozwijające z przyrody/biologii oparte na metodzie eksperymentu dla 50 uczniów:
- 5 grup x ok. 4 godziny w miesiącu
  - w roku 2019 – 200 godzin
  - w roku 2020 – 120 godzin
- IV. Koło z informatyki z elementami programowania i robotyki dla 50 uczniów:
- 5 grup x ok. 4 godziny w miesiącu
  - w roku 2019 – 200 godzin
  - w roku 2020 – 120 godzin





V. Zajęcia korekcyjno – kompensacyjne dla 25 uczniów:

- 5 grup x ok. 4 godziny w miesiącu
- w roku 2019 – 200 godzin
- w roku 2020 – 120 godzin

**8) Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi nr 22 im. Janusza Korczaka w Płocku:**

I. Zajęcia wyrównawcze z matematyki dla 40 uczniów:

- 7 grup x ok. 2 godziny w miesiącu
- w roku 2019 – 140 godzin
- w roku 2020 – 84 godziny

II. Zajęcia wyrównawcze z języka angielskiego dla 40 uczniów:

- 7 grup x ok. 2 godziny w miesiącu
- w roku 2019 – 140 godzin
- w roku 2020 – 84 godziny

III. Zajęcia dodatkowe, rozwijające z przyrody/biologii oparte na metodzie eksperymentu dla 46 uczniów:

- 6 grup x ok. 4 godziny w miesiącu
- w roku 2019 – 240 godzin
- w roku 2020 – 144 godziny

IV. Koło z informatyki z elementami programowania i robotyki dla 54 uczniów:

- 7 grup x ok. 6 godzin w miesiącu
- w roku 2019 – 420 godzin
- w roku 2020 – 252 godziny

V. Zajęcia korekcyjno – kompensacyjne dla 64 uczniów:

- 15 grup x ok. 2 godziny w miesiącu
- w roku 2019 – 280 godzin
- w roku 2020 – 168 godzin

**9) Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi nr 23 im. Armii Krajowej w Płocku:**

I. Zajęcia wyrównawcze z matematyki dla 255 uczniów:

- 23 grupy x ok. 3 godziny w miesiącu
- w roku 2019 – 680 godzin
- w roku 2020 – 408 godzin

II. Zajęcia wyrównawcze z języka angielskiego dla 170 uczniów:

- 16 grup x ok. 2 godziny w miesiącu
- w roku 2019 – 470 godzin
- w roku 2020 – 282 godziny





III. Zajęcia dodatkowe, rozwijające z przyrody/biologii oparte na metodzie eksperymentu dla 272 uczniów:

- 15 grup x ok. 3 godziny w miesiącu
- w roku 2019 – 440 godzin
- w roku 2020 – 264 godziny

IV. Koło z informatyki z elementami programowania i robotyki dla 296 uczniów:

- 22 grupy x ok. 3 godziny w miesiącu
- w roku 2019 – 640 godzin
- w roku 2020 – 384 godziny

V. Zajęcia korekcyjno – kompensacyjne dla 207 uczniów:

- 15 grup x ok. 3 godziny w miesiącu
- w roku 2019 – 450 godzin
- w roku 2020 – 270 godzin.

8. Doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycielek i nauczycieli w szkołach uczestniczących w projekcie obejmie:

**1) Szkolenia doskonalące umiejętności i kompetencje zawodowe nauczycieli, w tym nauczycieli przedmiotów przyrodniczych:**

a) „Szkolenia doskonalące dla nauczycieli biologii/przyrody” (czas trwania 12 godzin lekcyjnych dla 26 nauczycieli, 1 grupa);

Cel: możliwość poznania innowacyjnych narzędzi edukacyjnych, które pozwalają rozwijać u uczniów: znajomość metodyki badań naukowych, umiejętności złożone, myślenia naukowego, analitycznego i twórczego oraz pomoc w realizacji doświadczeń i obserwacji zawartych w nowej podstawie programowej biologii i przyrody dla nauczycieli.

**2) Podnoszenie kompetencji cyfrowych nauczycieli wszystkich przedmiotów, w tym w zakresie korzystania z narzędzi TIK:**

a) „Robotyka” (czas trwania 14 godzin lekcyjnych dla 33 nauczycieli, 5 grup);

Cel: przygotowanie nauczycieli do prowadzenia pozalekcyjnych zajęć z informatyki z elementami robotyki.

b) „Programowanie w pigułce” (czas trwania 12 godzin lekcyjnych dla 34 nauczycieli, 7 grup);

Cel: przekazanie wiedzy nt.: programów przeznaczonych do nauki programowania dla uczniów klas IV-VIII, zajęcia praktyczne na wybranych programach.

9. Liczba uczestników przewidzianych do udziału w Projekcie wynosi:

- 1203 uczniów z klas I-VIII oraz 64 nauczycieli z 9 Szkół Podstawowych biorących udział w projekcie.



10. Liczba osób uczestniczących w Projekcie w poszczególnych formach wsparcia, liczba grup, zakres wsparcia może ulec zmianie na wniosek Dyrektora danej szkoły biorącej udział w Projekcie, przekazany do Beneficjenta – Gminy Miasto Płock oraz po akceptacji Koordynatora projektu lub/i Mazowieckiej Jednostki Wdrażania Programów Unijnych w Warszawie (o ile będzie wymagana).
11. Zajęcia prowadzone będą bezpłatnie według ustalonego harmonogramu zajęć w szkołach objętych Projektem.

### § 3

#### 1. Uczestnicy Projektu:

##### a) 1203 uczniów z klas I-VIII którzy:

- uczą się w jednej z 9 płockich szkół podstawowych objętych wsparciem,
- mają zróżnicowane potrzeby edukacyjne oraz wychowawcze w tym specjalne potrzeby edukacyjno-wychowawcze,
- mają trudności w spełnianiu wymagań podstawy programowej/uzdolnienia,
- wymagające rozwoju w zakresie kompetencji kluczowych,
- są chętni do uczestnictwa w projekcie.

##### b) 64 nauczycieli z płockich szkół objętych wsparciem w ramach Projektu.

2. Liczba uczestników Projektu może ulec zwiększeniu na wniosek Dyrektora danej szkoły biorącej udział w Projekcie, przekazany do Beneficjenta – Gminy Miasto Płock oraz po akceptacji Koordynatora Projektu lub/i Mazowieckiej Jednostki Wdrażania Programów Unijnych w Warszawie (o ile będzie wymagana).

### § 4

#### Proces rekrutacji:

1. Rekrutacja będzie prowadzona w sposób bezstronny, z poszanowaniem zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn.
2. Rekrutacja będzie przebiegać w terminie:  
**od 01.01.2019r. do 28.02.2019r. oraz od 01.09.2019r. do 30.09.2019r.**
3. Za rekrutację Uczestników Projektu odpowiedzialni będą:
  - Dyrektorzy szkół biorących udział w projekcie,
  - Koordynatorzy merytoryczni,
  - Nauczyciele pracujący w szkołach objętych projektem.
4. Dokumentacja rekrutacyjna, składa się z:
  - 1) formularza zgłoszeniowego ucznia do uczestnictwa w Projekcie,
  - 2) formularza zgłoszeniowego nauczyciela do uczestnictwa w Projekcie,
  - 3) deklaracji udziału w projekcie ucznia,

- 4) deklaracji udziału w projekcie nauczyciela,
- 5) formularza o spełnianiu kryteriów premiujących dla ucznia,
- 6) formularza o spełnianiu kryteriów premiujących dla nauczyciela,
- 7) oświadczenia uczestnika Projektu.

5. Kryteria rekrutacji:

W przypadku zgłoszenia większej liczby dzieci i nauczycieli niż założono w § 3 ust.1 w pierwszej kolejności do Projektu i na poszczególne formy wsparcia zakwalifikowani zostaną uczniowie i nauczyciele, którzy uzyskają największą liczbę punktów za spełnienie kryteriów premiowanych, określonych w niniejszym Regulaminie. Pozostałe osoby, które spełniają wymogi formalne, ale nie uzyskały wystarczającej ilości punktów, zostaną wpisane na listę rezerwową.

1) W przypadku uczniów kryteria premiujące będą punktowane odpowiednio:

- a) uczniowie z rodzin o niższym statusie społecznym – 5 pkt,
- b) opinia pedagoga/nauczyciela o szczególnej potrzebie objęcia wsparciem – 5pkt,
- c) uczniowie z wynikami z danego przedmiotu poniżej oceny 4,0 – 5 pkt.

W kwestiach spornych kluczowa będzie informacja od rodziców/ opinia z Ośrodka Pomocy Społecznej.

2) W przypadku nauczycieli kryteria premiujące będą punktowane odpowiednio:

- w zależności od stopnia awansu zawodowego:

- a) stażyści – 5 pkt,
- b) kontraktowi – 4 pkt,
- c) mianowani – 3 pkt,
- d) dyplomowani – 1 pkt.

W kwestiach spornych (np. w sytuacji uzyskania takiej samej liczby punktów przez więcej niż 1 nauczyciela) decydująca będzie opinia Dyrektora Szkoły.

6. W przypadku uchybień formalnych wymagań rekrutacji rodzic/opiekun może zostać poproszony drogą mailową lub telefoniczną lub pisemnie o uzupełnienie braków w dokumentacji. W przypadku niezuzupełnienia braków w dokumentacji w ciągu 5 dni uczeń zostanie skreślony z listy uczestników Projektu. Dodatkowo rodzic/opiekun może zostać poproszony o udzielenie wyjaśnień do złożonych przez siebie dokumentów lub złożenie dodatkowych dokumentów.

7. Formularz rekrutacyjny oraz pozostałe załączniki do regulaminu rekrutacji dostępne są w Biurze Projektu i w siedzibach szkół oraz na stronie internetowej poszczególnych szkół i Urzędu Miasta Płocka.

8. Warunkiem uczestnictwa w Projekcie jest:

- 1) Spełnienie wymagań określonych w §3,
- 2) Wypełnienie i złożenie dokumentów o których mowa w §4, pkt. 4.
- 3) Uzyskanie największej liczby punktów.

9. Gmina Miasto Płock zastrzega sobie możliwość dokonania zmiany terminu procesu rekrutacji do projektu.
10. Nauczyciel/wychowawca/pedagog/psycholog rekomenduje udział ucznia w poszczególnych zajęciach.
11. Rodzic/opiekun prawny ucznia wyraża zgodę na udział ucznia w rekomendowanych zajęciach lub proponuje inne zajęcia.
12. Dokumenty rekrutacyjne udziału w projekcie dla ucznia składa Rodzic/opiekun prawny.

## § 5

Postanowienia końcowe:

1. Uczestnik/czka Projektu, rodzic/opiekun prawny, nauczyciel zobowiązani są podać dane niezbędne do wypełnienia kwestionariusza SL 2014.
2. Podanie danych jest dobrowolne, aczkolwiek odmowa ich podania jest równoznaczna z brakiem możliwości udzielenia wsparcia w ramach Projektu.
3. Osoby, których frekwencja na zajęciach (w okresach 3 miesięcznych) będzie wynosiła poniżej 60% mogą zostać usunięte z listy uczestników Projektu.
4. Uczestnicy projektu wyrażając zgodę na udział w projekcie mają obowiązek uczestniczyć w danej formie wsparcia, do której zostali zrekrutowani, w tym w szczególności mają obowiązek:
  - a) wypełniania/podpisywania wymaganych dokumentów związanych z realizacją projektu, w tym m.in. list obecności, testów wiedzy, ankiet – w zależności od rodzaju i formy wsparcia,
  - b) udzielania wszelkich informacji związanych z uczestnictwem w projekcie, w tym z nabywaniem kompetencji – podmiotom uprawnionym do kontroli i ewaluacji projektu, w tym m.in. Beneficjentowi – Gminie Miasto Płock,
  - c) przekazywania do Biura Projektu wszelkich dokumentów niezbędnych do monitorowania i dokumentowania realizacji projektu, wynikających z uczestnictwa w projekcie.
5. Jedną z form dokumentowania realizacji wsparcia opisanego w § 2 oraz realizacji działań informacyjno-promocyjnych jest dokumentacja fotograficzna. Uczestnicy projektu przyjmują do wiadomości, że dokumentacja ta nie narusza ich dóbr osobistych i zostanie wykorzystana wyłącznie do dokumentowania, promocji i komunikacji w ramach projektu.
6. W przypadku rezygnacji lub usunięcia z udziału w Projekcie, na wolne miejsce zostaną zrekrutowane kolejno osoby znajdujące się na liście rezerwowej lub zostanie ogłoszony dodatkowy nabór, o ile stopień realizacji zajęć/szkoleń/kursów pozwoli na osiągnięcie przez uczestnika zakładanych rezultatów Projektu.



7. W przypadku rezygnacji z udziału ucznia w Projekcie wymagana jest pisemna informacja o rezygnacji złożona przez rodzica/opiekuna do Biura Projektu wraz z podaniem przyczyny.
8. W przypadku rezygnacji z udziału nauczyciela w Projekcie wymagana jest pisemna informacja o rezygnacji złożona przez tego nauczyciela do Biura Projektu wraz z podaniem przyczyny.
9. Ostateczna interpretacja „Regulaminu” należy do Gminy Miasto Płock.
10. Regulamin obowiązuje przez okres realizacji Projektu tj. od 01.01.2018r. – 31.08.2020r., i może ulec zmianie w sytuacji konieczności zmiany wniosku o dofinansowanie Projektu, zmiany dokumentów strategicznych, programowych lub Wytycznych programowych i innych dot. wyboru i realizacji projektów w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego 2014-2020.
11. Wszelkie uwagi i zgłoszenia naruszenia niniejszego Regulaminu należy przekazać Koordynatorowi Projektu.

Płock, dnia.....



**Załącznik nr 1 do Regulaminu - Formularz zgłoszeniowy ucznia do uczestnictwa w Projekcie**

**Szkoła Podstawowa nr ..... w Płocku**

**FORMULARZ ZGŁOSZENIA UDZIAŁU W PROJEKCIE**

<b>Lp.</b>	<b>Informacje o projekcie</b>
1	Tytuł Projektu: „ <b>Z podstawówką w świat</b> ”, Nr wniosku: RPMA.10.01.01-14-a115/18
3	Program Operacyjny, w ramach którego jest realizowany Projekt: <b>Regionalny Program Operacyjny Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020, Oś X Edukacja dla rozwoju regionu, Działanie 10.1 Kształcenie i rozwój dzieci i młodzieży, Poddziałanie 10.1.1 Edukacja ogólna (w tym w szkołach zawodowych)</b>
4	Biuro projektu: Urząd Miasta Płocka, ul. Stary Rynek 1, 09-400 Płock, pok. 40 A, tel. 24 367 17 69

**Dane uczestnika projektu, który otrzymuje wsparcie w ramach EFS**

	<b>Lp.</b>	<b>Nazwa</b>
<b>Dane uczestnika (Dane ucznia)</b>	1	Imię:
	2	Nazwisko:
	3	Płeć:
	4	Wiek w chwili przystępowania do projektu:
	5	PESEL:
	6	Nazwa szkoły do której uczeń uczęszcza: Szkoła Podstawowa nr ..... w Płocku
	7	Klasa/Grupa:
<b>Dane kontaktowe</b>	8	Ulica:
	9	Nr domu:
	10	Nr lokalu:
	11	Miejscowość:
	12	Kod pocztowy:



	13	Województwo:
	14	Powiat:
	15	Telefon kontaktowy do rodzica/opiekuna:
	16	Adres poczty elektronicznej (e-mail) rodzica/opiekuna:
<b>Inne</b>	17	Osoba należąca do mniejszości narodowej lub etnicznej, migrant, osoba obcego pochodzenia - TAK - NIE - Odmowa podania informacji* *Właściwe podkreślić
	18	Osoba bezdomna lub dotknięta wykluczeniem z dostępu do mieszkań - TAK - NIE* *Właściwe podkreślić
	19	Osoba z niepełnosprawnościami - TAK - NIE - Odmowa podania informacji* *Właściwe podkreślić
	20	-Osoba w innej niekorzystnej sytuacji społecznej - TAK - NIE - Odmowa podania informacji* *Właściwe podkreślić
	21	Planowana data zakończenia edukacji w placówce: .....

**Upředzona/-ny o odpowiedzialności karnej za złożenie nieprawdziwego oświadczenia lub zatajenia prawdy, niniejszym oświadczam, iż dane oraz oświadczenia zawarte w niniejszym formularzu są zgodne z prawdą.**

.....  
Miejscowość i data

.....  
Czytelny podpis rodzica/opiekuna (imię i nazwisko)





**Załącznik nr 2 do Regulaminu - Formularz zgłoszeniowy nauczyciela do uczestnictwa w Projekcie**

**Szkoła Podstawowa nr ..... w Płocku**

**FORMULARZ ZGŁOSZENIA UDZIAŁU W PROJEKCIE**

<b>Lp.</b>	<b>Informacje o projekcie</b>
1	Tytuł Projektu: „ <b>Z podstawówką w świat</b> ”, Nr wniosku: RPMA.10.01.01-14-a115/18
3	Program Operacyjny, w ramach którego jest realizowany Projekt: <b>Regionalny Program Operacyjny Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020, Oś X Edukacja dla rozwoju regionu, Działanie 10.1 Kształcenie i rozwój dzieci i młodzieży, Poddziałanie 10.1.1 Edukacja ogólna (w tym w szkołach zawodowych)</b>
4	Biuro projektu: Urząd Miasta Płocka, ul. Stary Rynek 1, 09-400 Płock, pok. 40 A, tel. 24 367 17 69

**Dane uczestnika projektu, który otrzymuje wsparcie w ramach EFS**

	<b>Lp.</b>	<b>Nazwa</b>
<b>Dane uczestnika</b>	1	Imię:
	2	Nazwisko:
	3	Płeć:
	4	Wiek w chwili przystępowania do projektu:
	5	PESEL:
	6	Miejsce pracy: Szkoła Podstawowa nr ..... w Płocku
	7	Stopień awansu zawodowego:
<b>Dane kontaktowe</b>	8	Ulica:
	9	Nr domu:
	10	Nr lokalu:
	11	Miejscowość:
	12	Kod pocztowy:
	13	Województwo:



	14	Powiat:
	15	Telefon kontaktowy:
	16	Adres poczty elektronicznej (e-mail):
<b>Inne</b>	17	Osoba należąca do mniejszości narodowej lub etnicznej, migrant, osoba obcego pochodzenia - TAK - NIE - Odmowa podania informacji* *Właściwe podkreślić
	18	Osoba bezdomna lub dotknięta wykluczeniem z dostępu do mieszkań - TAK - NIE* *Właściwe podkreślić
	19	Osoba z niepełnosprawnościami - TAK - NIE - Odmowa podania informacji* *Właściwe podkreślić
	20	Osoba w innej niekorzystnej sytuacji społecznej - TAK - NIE - Odmowa podania informacji* *Właściwe podkreślić

**Upředzona/-ny o odpowiedzialności karnej za złożenie nieprawdziwego oświadczenia lub zatajenia prawdy, niniejszym oświadczam, iż dane oraz oświadczenia zawarte w niniejszym formularzu są zgodne z prawdą.**

.....  
Miejscowość i data

.....  
Czytelny podpis (imię i nazwisko)



**Załącznik nr 3 do Regulaminu - Deklaracja udziału w projekcie ucznia**

**Szkoła Podstawowa nr ..... w Płocku**

**DEKLARACJA UDZIAŁU W PROJEKCIE**

....., **Grupa**.....

(imię i nazwisko ucznia)

**Nazwa zajęć, na które rekomendowany jest udział ucznia\*:**

- I. Zajęcia wyrównawcze z języka angielskiego
- II. Zajęcia wyrównawcze z matematyki
- III. Zajęcia przyrodnicze i biologia
- IV. Koło z informatyki z elementami programowania i robotyki
- V. Zajęcia korekcyjno - kompensacyjne

**\*Właściwe podkreślić**

.....  
*Podpis nauczyciela/wychowawcy/pedagoga/psychologa kierującego uczniem na zajęcia*

1. Deklaruję chęć przystąpienia do projektu pn.: „**Z podstawówką w świat**”, w ramach w/w zajęć:

.....  
(imię i nazwisko ucznia)

2. Zostałam/em poinformowany/a, iż projekt pn.: „**Z podstawówką w świat**” jest współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020.
3. Zapoznałam/em się z „Regulaminem rekrutacji i uczestnictwa w Projekcie pn.: „**Z podstawówką w świat**” współfinansowanym ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego na lata 2014 - 2020, Osi Priorytetowej X Edukacja dla rozwoju regionu, Działanie 10.1 Kształcenie i rozwój dzieci i młodzieży, Poddziałanie 10.1.1 Edukacja ogólna (w tym w szkołach zawodowych).
4. Zobowiązuję się dołożyć wszelkich starań, aby moje dziecko regularnie uczestniczyło w zajęciach realizowanych w ramach projektu.



5. Zobowiązuję się do wypełniania ankiet ewaluacyjnych związanych z realizacją projektu oraz aktywnego uczestnictwa w spotkaniach dla rodziców organizowanych w ramach projektu.
6. Wyrażam zgodę na nieodpłatne wykorzystanie mojego wizerunku, nazwiska, głosu w dowolnym formacie i we wszystkich mediach do celów związanych z informacją, sprawozdawczością i promocją ww. Projektu bez konieczności każdorazowego ich zatwierdzania. Wyrażenie zgody jest jednoznaczne z tym, iż fotografie, filmy lub nagrania wykonane podczas zajęć mogą zostać umieszczone na stronie internetowej Projektu oraz wykorzystane w materiałach promocyjnych.
7. Zostałam/em poinformowany, że podpisanie oświadczenia z pkt. 6 jest dobrowolne, jednocześnie, jego brak uniemożliwia mi wzięcie udziału w Projekcie.

**Uprzedzona/-ny o odpowiedzialności karnej za złożenie nieprawdziwego oświadczenia lub zatajenia prawdy, niniejszym oświadczam, iż dane oraz oświadczenia zawarte w niniejszym formularzu są zgodne z prawdą.**

.....  
*Miejscowość i data*

.....  
*Czytelny podpis rodzica/opiekuna prawnego ucznia  
(Imię i nazwisko)*



## Załącznik nr 4 do Regulaminu - Deklaracja udziału w projekcie nauczyciela

Szkoła Podstawowa nr ..... w Płocku

### DEKLARACJA UDZIAŁU W PROJEKCIE

**Nazwa szkolenia na które rekomendowany jest udział nauczyciela\*:**

- a) „Szkolenia doskonalące dla nauczycieli biologii/przyrody” (czas trwania 12 godz. lekcyjne)
- b) „Robotyka” (czas trwania 14 godz. lekcyjne)
- c) „Programowanie w pigułce” (czas trwania 12 godz. lekcyjne)

**\*Właściwe podkreślić**

.....  
*Podpis Dyrektora kierującego na daną formę doskonalenia.*

1. Deklaruję chęć przystąpienia do projektu pn.: „Z podstawówką w świat” w ramach w/w szkoleń/kursów.
2. Zostałam/em poinformowany/a, iż projekt pn.: „Z podstawówką w świat” jest współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020.
3. Zapoznałam/em się z „Regulaminem rekrutacji i uczestnictwa w Projekcie pn.: „Z podstawówką w świat” współfinansowanym ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego na lata 2014 - 2020, Osi Priorytetowej X Edukacja dla rozwoju regionu, Działanie 10.1 Kształcenie i rozwój dzieci i młodzieży, Poddziałanie 10.1.1 Edukacja ogólna (w tym w szkołach zawodowych).
4. Zobowiązuję się do wypełniania ankiet ewaluacyjnych oraz innych dokumentów o charakterze ewaluacyjnym związanych z realizacją projektu.
5. Wyrażam zgodę na nieodpłatne wykorzystanie mojego wizerunku, nazwiska, głosu w dowolnym formacie i we wszystkich mediach do celów związanych z informacją, sprawozdawczością i promocją ww. Projektu bez konieczności każdorazowego ich zatwierdzania. Wyrażenie zgody jest jednoznaczne z tym, iż fotografie, filmy lub nagrania wykonane podczas zajęć mogą zostać umieszczone na stronie internetowej Projektu oraz wykorzystane w materiałach promocyjnych.
6. Zostałam/em poinformowany, że podpisanie oświadczenia z pkt. 5 jest dobrowolne, jednocześnie, jego brak uniemożliwia mi wzięcie udziału w Projekcie.



**Uprzedzona/-ny o odpowiedzialności karnej za złożenie nieprawdziwego oświadczenia lub zatajenia prawdy, niniejszym oświadczam, iż dane oraz oświadczenia zawarte w niniejszym formularzu są zgodne z prawdą.**

.....  
*Miejscowość i data*

.....  
*Czytelny podpis Nauczyciela (imię i nazwisko)*



**Załącznik nr 5 do Regulaminu - Formularz dot. spełniania kryteriów premiujących dla ucznia**

**Szkoła Podstawowa nr ..... w Płocku**

**FORMULARZ- SPEŁNIANIE KRYTERIÓW REKRUTACYJNYCH (PREMIUJĄCYCH)**

.....  
(imię i nazwisko ucznia)

Forma wsparcia .....

Kryteria premiujące:

**1) Uczeń z rodziny o niższym statusie społeczno - ekonomicznym – 5 punktów**

Ja, niżej podpisany/a oświadczam, iż **korzystam/ nie korzystam\*** z pomocy z Ośrodka Pomocy Społecznej (\*właściwe podkreślić).

Uprzedzona/-ny o odpowiedzialności karnej za złożenie nieprawdziwego oświadczenia lub zatajenia prawdy, niniejszym oświadczam, iż dane oraz oświadczenia zawarte w niniejszym formularzu są zgodne z prawdą.

.....  
Miejscowość i data

.....  
Czytelny podpis rodzica/opiekuna (Imię i nazwisko)

**2) opinia pedagoga/nauczyciela o szczególnej potrzebie objęcia wsparciem – 5 punktów**

Opinia o szczególnej potrzebie objęcia wsparciem:

.....  
.....  
.....

.....  
Miejscowość i data

.....  
Czytelny podpis nauczyciela grupy do której uczeń uczęszcza

**3) uczeń z wynikami z danego przedmiotu poniżej oceny 4 – 5 punktów**

TAK/NIE\*

(\*właściwe podkreślić)

(w kwestiach spornych kluczowe będą informacje od rodziców/opinia z Ośrodka Pomocy Społecznej)

Łączna liczba przyznanych punktów -.....

.....  
(data i podpis nauczyciela)





**Załącznik nr 6 do Regulaminu - Formularz dot. spełniania kryteriów  
premiujących dla nauczyciela**

**Szkoła Podstawowa nr ..... w Płocku**

**FORMULARZ- SPEŁNIANIE KRYTERIÓW PREMIUJĄCYCH**

.....

(imię i nazwisko nauczyciela)

Forma wsparcia .....

**Kryteria premiujące w zależności od stopnia awansu zawodowego\*:**

- a) stażyci – 5 pkt,
- b) nauczyciele kontraktowi – 4 pkt,
- c) nauczyciele mianowani – 3 pkt,
- d) nauczyciele dyplomowani – 1 pkt.

**\*Właściwe podkreślić**

W kwestiach spornych (np. w sytuacji uzyskania takiej samej liczby punktów przez więcej niż 1 nauczyciela) decydująca będzie opinia dyrektora szkoły.

**Upředzona/-ny o odpowiedzialności karnej za złożenie nieprawdziwego oświadczenia lub zatajenia prawdy, niniejszym oświadczam, iż dane oraz oświadczenia zawarte w niniejszym formularzu są zgodne z prawdą.**

.....

*Miejscowość i data*

.....

*Czytelny podpis nauczyciela (imię i nazwisko)*

**WYPEŁNIA DYREKTOR SZKOŁY, W KTÓREJ PRACUJE NAUCZYCIEL (OPINIA)**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Liczba przyznanych punktów -.....

.....

*(podpis dyrektora szkoły)*

## Załącznik nr 7 do Regulaminu: wzór oświadczenia uczestnika Projektu

### Szkoła Podstawowa nr ..... w Płocku

#### Oświadczenie uczestnika Projektu

(obowiązek informacyjny realizowany w związku z art. 13 i art. 14 Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679)

W związku z przystąpieniem do Projektu pn.: „Z podstawówką w świat” oświadczam, że przyjmuję do wiadomości, iż:

1. Administratorem moich danych osobowych jest:
  - 1) Zarząd Województwa Mazowieckiego dla zbioru Regionalny Program Operacyjny Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020, będący Instytucją Zarządzającą dla Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020, z siedzibą w Warszawie, przy ul. Jagiellońskiej 26, 03-719 Warszawa;
  - 2) Minister właściwy do spraw rozwoju regionalnego dla zbioru Centralny system teleinformatyczny wspierający realizację programów operacyjnych, z siedzibą w Warszawie, przy Pl. Trzech Krzyży 3/5, 00-507 Warszawa.
2. Podstawę prawną przetwarzania moich danych osobowych stanowi art. 6 ust. 1 lit. c oraz art. 9 ust. 2 lit. g rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE (ogólne rozporządzenie o ochronie danych) (Dz. Urz. UE L 119 04.05.2016, str. 1, z późn. zm.) – dane osobowe są niezbędne dla realizacji Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020 na podstawie:
  - 1) w odniesieniu do zbioru Regionalny Program Operacyjny Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020:
    - a) rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) Nr 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. ustanawiające wspólne przepisy dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności, Europejskiego Funduszu Rolnego na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich oraz Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz ustanawiające przepisy ogólne dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności i Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz uchylające rozporządzenie Rady (WE) nr 1083/2006;
    - b) rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) Nr 1304/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. w sprawie Europejskiego Funduszu Społecznego i uchylające rozporządzenie Rady (WE) nr 1081/2006;
    - c) ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. z 2018 r. poz. 1431, z późn. zm.);



- 2) w odniesieniu do zbioru Centralny system teleinformatyczny wspierający realizację programów operacyjnych:
- rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) Nr 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. ustanawiające wspólne przepisy dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności, Europejskiego Funduszu Rolnego na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich oraz Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz ustanawiające przepisy ogólne dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności i Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz uchylające rozporządzenie Rady (WE) nr 1083/2006;
  - rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) Nr 1304/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. w sprawie Europejskiego Funduszu Społecznego i uchylające rozporządzenie Rady (WE) nr 1081/2006;
  - ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020;
  - rozporządzenia Wykonawczego Komisji (UE) Nr 1011/2014 z dnia 22 września 2014 r. ustanawiające szczegółowe przepisy wykonawcze do rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1303/2013 w odniesieniu do wzorów służących do przekazywania Komisji określonych informacji oraz szczegółowe przepisy dotyczące wymiany informacji między beneficjentami a instytucjami zarządzającymi, certyfikującymi, audytowymi i pośredniczącymi;
3. Moje dane osobowe będą przetwarzane wyłącznie w celu realizacji Projektu pn.: „Z podstawówką w świat”, w szczególności potwierdzenia kwalifikowalności wydatków, udzielenia wsparcia, monitoringu, ewaluacji, kontroli, audytu i sprawozdawczości oraz działań informacyjno-promocyjnych w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020;
4. Moje dane osobowe zostały powierzone do przetwarzania Instytucji Pośredniczącej – **Mazowiecka Jednostka Wdrażania Programów Unijnych, ul. Jagiellońska 74, 03-301 Warszawa** (nazwa i adres właściwej IP), Beneficjentowi realizującemu Projekt - **Gmina Miasto Płock, Pl. Stary Rynek 1, 09-400 Płock** (nazwa i adres Beneficjenta) oraz podmiotom, które na zlecenie Beneficjenta uczestniczą w realizacji Projektu (nazwa i adres ww. podmiotów)<sup>1</sup>: .....
- Moje dane osobowe mogą zostać przekazane podmiotom realizującym badania ewaluacyjne na zlecenie Instytucji Zarządzającej, Instytucji Pośredniczącej lub Beneficjenta. Moje dane osobowe mogą zostać również powierzone specjalistycznym firmom, realizującym na zlecenie Instytucji Zarządzającej, Instytucji Pośredniczącej oraz Beneficjenta kontrole i audyt w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020;
5. Podanie danych jest warunkiem koniecznym otrzymania wsparcia, a odmowa ich podania jest równoznaczna z brakiem możliwości udzielenia wsparcia w ramach Projektu;

<sup>1</sup> Właściwe podkreślić



6. W ciągu 4 tygodni po zakończeniu udziału w Projekcie udostępnię dane dot. mojego statusu na rynku pracy oraz informacje nt. udziału w kształceniu lub szkoleniu oraz uzyskania kwalifikacji lub nabycia kompetencji;
7. Moje dane osobowe nie będą przekazywane do państwa trzeciego lub organizacji międzynarodowej.
8. Moje dane osobowe nie będą poddawane zautomatyzowanemu podejmowaniu decyzji w sprawie indywidualnej.
9. Moje dane osobowe będą przechowywane do czasu rozliczenia Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020 oraz zakończenia archiwizowania dokumentacji.
10. Mogę skontaktować się z Inspektorem Ochrony Danych wysyłając wiadomość na adres poczty elektronicznej: iod@mazovia.pl.
11. Mam prawo do wniesienia skargi do organu nadzorczego, którym jest Prezes Urzędu Ochrony Danych Osobowych.
12. Mam prawo żądać dostępu do treści swoich danych, ich sprostowania, ograniczenia przetwarzania oraz usunięcia.

.....  
Miejscowość i data

.....  
Czytelny podpis uczestnika Projektu\*

\* W przypadku deklaracji uczestnictwa osoby małoletniej oświadczenie powinno zostać podpisane przez jej prawnego opiekuna.