

**PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 12 W PŁOCKU
W ROKU SZKOLNYM 2024/2025**

Napisany w oparciu o obowiązujące akty prawne:

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r. (Dz. U. z 1997 r. nr 78 poz. 483).
2. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r. poz. 737).
3. Ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty, (Dz. U. z 2024 r. poz. 750).
4. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2024 r. poz. 986).
5. Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994r. o ochronie zdrowia psychicznego, (Dz. U. z 2024 r. poz. 917).
6. Ustawa z dnia 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi, (Dz. U. 2023 r. poz. 2151).
7. Ustawa z dnia 9 czerwca 2022 r. o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich (Dz.U. z 2022 r., poz. 1700).
8. Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz. U. z 2023 r. poz. 1939).
9. Ustawa z dnia 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz. U. z 2023 r. poz. 700).
10. Ustawa z dnia 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu przemocy domowej (Dz. U. 2024 r. poz. 424).
11. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. 2020 r. poz. 1449).
12. Rozporządzenie z dnia 12 sierpnia 2020 r. zmieniające rozporządzenie MEN w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020 r. poz. 1604).
13. Ustawa z dnia 12 kwietnia 2019 r. o opiece zdrowotnej nad uczniami (Dz. U. 2019 r. poz. 1078).1

Program Wychowawczo-Profilaktyczny w roku szkolnym 2024-2025

14. Rozporządzenie MEN z dnia 09 sierpnia 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. 2023 r. poz. 1798).
15. Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 22 lipca 2022 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. z 2022 r. poz. 1593).
16. Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 06 września 2023 r. w sprawie procedury „Niebieskiej Karty” oraz wzorów formularzy „Niebieska Karta” (Dz. U. 2023 r. poz. 1870).
17. Konwencja Praw Dziecka, (Dz. U. z dnia 23 grudnia 1991 r. nr 120, poz. 526).
18. Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 17 sierpnia 2021 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. 2021 poz. 1525).
19. Statut Szkoły Podstawowej nr 12 im. Miry Zimińskiej - Sygietyńskiej w Płocku.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny w roku szkolnym 2024-2025

Program Wychowawczo-Profilaktyczny uwzględnia *Podstawowe kierunki polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2024/2025*

Podejmowane przez Szkołę Podstawową nr 12 im. Miry Zimińskiej-Sygietyńskiej działania uwzględniają zawarte w *Programie* priorytety Ministerstwa Edukacji Narodowej.

W roku szkolnym 2024/2025 Ministerstwo Edukacji Narodowej wprowadziło kilka kluczowych priorytetów w ramach realizacji polityki oświatowej. Obejmują one różnorodne aspekty, które mają na celu wsparcie wszechstronnego rozwoju uczniów i poprawę jakości edukacji.

Oto główne założenia:

- 1. Edukacja prozdrowotna** – nacisk na kształtowanie zdrowych nawyków, rozwijanie sprawności fizycznej oraz naukę udzielania pierwszej pomocy. To ma pomóc uczniom w dbałości o zdrowie fizyczne i psychiczne.
- 2. Edukacja obywatelska i patriotyczna** – szkoły mają kształtować postawy obywatelskie i patriotyczne oraz uczyć odpowiedzialności za region i kraj. W ramach tego priorytetu wprowadzona zostanie również edukacja proobronna.
- 3. Wspieranie dobrostanu psychicznego dzieci i młodzieży** – priorytetem jest poprawa zdrowia psychicznego uczniów oraz rozwijanie empatii i wrażliwości społecznej. W tym kontekście istotna jest także jakość edukacji włączającej i praca z grupami o zróżnicowanych potrzebach.
- 4. Rozwój umiejętności cyfrowych**– kształcenie będzie obejmować umiejętności bezpiecznego poruszania się w sieci, krytycznego myślenia w odniesieniu do informacji dostępnych online oraz efektywnego korzystania z narzędzi cyfrowych, w tym tych opartych na sztucznej inteligencji.
- 5. Kształtowanie myślenia analitycznego** – poprzez interdyscyplinarne nauczanie przedmiotów ścisłych i przyrodniczych, uczniowie będą rozwijać umiejętności analityczne i matematyczne.
- 6. Rozwój umiejętności zawodowych**– priorytetem jest promowanie współpracy szkół z pracodawcami i instytucjami regionalnymi w celu wsparcia uczniów w zdobywaniu kompetencji zawodowych i uczeniu się przez całe życie.
- 7. Wsparcie dla uczniów z doświadczeniem migracyjnym**– szkoły będą pracować nad nauczaniem języka polskiego jako obcego oraz wspierać integrację tych uczniów.

Te priorytety mają na celu zbudowanie nowoczesnej, otwartej i zróżnicowanej edukacji, przygotowującej uczniów na wyzwania współczesnego świata.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny w roku szkolnym 2024-2025

Działalność edukacyjna szkoły określona jest przez:

- 1) szkolny zestaw programów nauczania,
- 2) program wychowawczo-profilaktyczny szkoły.

Główne cechy programu:

| DZIAŁANIA WYCHOWAWCZE | DZIAŁANIA PROFILAKTYCZNE |
|--|---|
| <ol style="list-style-type: none">1) spójne z programami nauczania,2) kształtujące postawy i umiejętności,3) tworzone są z udziałem nauczycieli, uczniów, rodziców,4) osadzone jest w tradycji szkoły i lokalnej społeczności,5) uwzględniają zmiany zachodzące w społeczności szkolnej i lokalnej,6) zawierają wartości ważne dla społeczności szkolnej,7) wyznaczają cele, zadania do realizacji,8) określają odpowiedzialnych za realizację zadań. | <ol style="list-style-type: none">1) wspomagają ucznia w radzeniu sobie z trudnościami, jakie zagrażają prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu;2) ograniczają i likwidują czynniki ryzyka (jednostkowych, rodzinnych, rówieśniczych, szkolnych, środowiskowych), które zaburzają prawidłowy rozwój ucznia i dezorganizują jego zdrowy styl życia;3) inicjują i wspomagają czynniki chroniące (jednostkowe, rodzinne, rówieśnicze, szkolne, środowiskowe), które sprzyjają prawidłowemu rozwojowi ucznia i jego zdrowemu życiu. |

Wychowanie i profilaktyka są procesami odrębnymi, różniącymi się celem działań, jednak są ze sobą ściśle powiązane i posiadają wspólny obszar. **Celem wychowania jest** wszechstronnie dojrzały człowiek. **Celem profilaktyki jest** wspomaganie wychowania i kompensowanie jego

Program Wychowawczo-Profilaktyczny w roku szkolnym 2024-2025

niedostatków. Wychowanie pełni rolę nadrzędną nadającą sens działaniom profilaktycznym. Poprzez swoje działanie zapobiegawcze i korekcyjne, działania profilaktyczne tworzą warunki do sprawnej realizacji procesu wychowawczego.

Program obejmuje działania wychowawcze¹, w których zawierają się sfery rozwoju ucznia, cele oraz działania profilaktyczne², uwzględniające programy dla każdego rocznika i cele szczegółowe. *Program* zawiera misję szkoły, sylwetkę absolwenta oraz procedury postępowania w sytuacjach kryzysowych.

Misją szkoły jest:

- Wszechstronnie i efektywnie kształcić w poczuciu bezpieczeństwa, radości i tolerancji dla innych, dbając jednocześnie o harmonijny rozwój każdego naszego ucznia;
- Zapewnić naszym uczniom wysoką jakość nauczania, wychowania i opieki w klimacie życzliwości, profesjonalizmu, bezpieczeństwa i dobrej organizacji pracy;
- Kształtować dziecko, które jest wrażliwe i z rozmysłem dokonuje wyborów;
- Przygotować uczniów do dalszej nauki i życia w dynamicznie zmieniającym się świecie;
- Wspierać rodzinę w procesie wychowania młodego człowieka;
- Motywować i wspierać pracowników, aby z satysfakcją i zaangażowaniem wykonywali swoją pracę.

W efekcie podjętych przez szkołę działań:

Absolwent Szkoły Podstawowej nr 12 im. Miry Zimińskiej-Sygietyńskiej w Płocku

¹ Proces rozumiany jako wspomaganie dziecka w rozwoju, ukierunkowany na osiągnięcie pełni dojrzałości: fizycznej, psychicznej, społecznej i duchowej.

² Proces rozumiany jako wspomaganie człowieka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu, a także ograniczeniu i likwidowaniu czynników blokujących i zaburzających zdrowe i bezpieczne życie.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny w roku szkolnym 2024-2025

- Jest aktywny i twórczy.
- Jest odpowiedzialny za siebie i innych.
- Jest kulturalny, tolerancyjny, ale asertywny.
- Potrafi w praktyce zastosować zdobytą wiedzę i umiejętności,
- Potrafi przyjmować słuszne argumenty, ale i umiejętnie bronić własnych poglądów
- Ma poczucie własnej wartości, potrafi cieszyć się życiem.
- Dbą o swoje zdrowie, rozwój fizyczny i psychiczny.
- Troszczy się o środowisko naturalne.
- Zna i stosuje zasady życia społecznego, potrafi odróżniać dobro od zła.
- Dostrzega w nauce swoje szanse życiowe.

Działania profilaktyczne zawarte w Programie Wychowawczo-Profilaktycznym Szkoły Podstawowej nr 12 im. Miry Zimińskiej – Sygietyńskiej na rok szkolny 2024/2025, zostały zaplanowane w oparciu o:

- analizę sytuacji wychowawczych z roku szkolnego 2023/2024,
- analizę dzienników pedagoga/psychologa szkolnego,
- obserwację uczniów i ich potrzeb,
- wnioski z programów profilaktycznych przeprowadzanych przez Ośrodek Profilaktyki i Terapii Uzależnień w Płocku,
- rozmowy z rodzicami i nauczycielami,
- kontynuację działań profilaktycznych prowadzonych przez szkołę w latach poprzednich,
- potrzeby wynikające z sytuacji kryzysowej związanej z uchodźcami z Ukrainy,
- ankietę dot. zdrowia psychicznego organizowaną przez Fundację Unaweza,
- ankietę dot. korzystania z przedmiotów elektronicznych (telefonów komórkowych, zegarków, tabletów) na terenie placówki.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny w roku szkolnym 2024-2025

Biorąc pod uwagę analizę powyższych danych oraz wyniki uzyskane podczas diagnoz przeprowadzonych w czerwcu 2023 r. oraz w roku 2024, wyodrębnione zostały czynniki ryzyka oraz czynniki chroniące przed zachowaniami ryzykownymi dla uczniów naszej szkoły. Posłużyły one do ustalenia właściwych kierunków oddziaływań profilaktycznych i wychowawczych w niniejszym Programie.

W roku szkolnym 2022/2023, przeprowadzono ankietę dotyczącą zdrowia psychicznego organizowaną przez Fundację Unaweza. Wyniki, które otrzymaliśmy, dały nam wiele wskazówek, na kolejne lata. Pokazały nam, które obszary funkcjonowania naszych uczniów potrzebują nadal dodatkowego wsparcia. Uczniowie mierzą się z niską samooceną, niską odpornością na stres, brakiem motywacji do działania, trudnościami z koncentracją oraz gorszym samopoczuciem psychicznym. Szczególną opieką chcemy objąć kwestię budowania pozytywnego obrazu samego siebie oraz tworzenia bezpiecznych i pozytywnych relacji, by uczniowie wiedzieli, że mogą liczyć na wsparcie ze strony osób dorosłych, a także mieli jak najszerszy dostęp do specjalistów oraz pomocy. Dużą trudnością, którą pokazała ankietą, jest poczucie samotności wśród uczniów – stąd w każdym roku szkolnym stawiamy na większą integrację społeczności szkolnej i wsparcie uczniów w budowaniu sieci wsparcia społecznego.

Czynniki ryzyka:

1. Przemoc rówieśnicza;
2. Odrzucenie przez rówieśników;
3. Słaba więź ze szkołą;
4. Izolacja społeczna;
5. Destrukcyjna grupa rówieśnicza;
6. Niepowodzenia szkolne

Program Wychowawczo-Profilaktyczny w roku szkolnym 2024-2025

7. Niska samoocena;
8. Brak odporności na stres i problemy;
9. Niski poziom asertywności.
10. Brak wyraźnego i konsekwentnego systemu wychowawczego;
11. Niskie kompetencje rodziców w postępowaniu z dziećmi;
12. Brak rygorów i kontroli lub bardzo surowa dyscyplina, nadopiekuńczość;
13. Wysoki poziom konfliktów w rodzinie, niskie wsparcie ze strony rodziców;
14. Tolerancja rodziców wobec używania przez dzieci alkoholu lub innych substancji odurzających;
15. Nadużywanie alkoholu, papierosów, narkotyków przez rodziców;
16. Rozwód, separacja, utrata rodziców;
17. Nadmierne korzystanie z komputera i Internetu;
18. Brak czytelnych granic i norm;
19. Obecność środków odurzających na terenie szkoły lub w jej pobliżu;
20. Niski poziom wiedzy uczniów na temat środków odurzających;
21. Niskie kompetencje nauczycieli w zakresie rozpoznawania środków odurzających.

Czynniki chroniące:

1. Rodzina i jej wsparcie;
2. Przyjazną atmosferą w domu;
3. Dobre kontakty z rodzicami;
4. Poczucie bezpieczeństwa;
5. Możliwość rozmowy z rodzicami, rodzeństwem, bliskimi;
6. Więzy z kolegami i przyjaciółmi, którzy mogą pomóc;

Program Wychowawczo-Profilaktyczny w roku szkolnym 2024-2025

7. Aktywne spędzanie czasu (sport);
8. Dobre relacje z rówieśnikami;
9. Lekcje z wykorzystaniem różnorodnych metod;
10. Dobra relacja z wychowawcą;
11. Spokojna atmosfera w szkole;
12. Brak anonimowości w szkole;
13. Zorganizowany czas wolny (wycieczki, zajęcia dodatkowe, zajęcia pozalekcyjne, pasje);
14. Profilaktyka szkolna (warsztaty, programy profilaktyczne, współpraca z Policją, działania wychowawcze itp.);
15. Wsparcie ze strony dorosłych (rodzice, nauczyciele, wychowawcy, pedagog, psycholog);
16. Zajęcia na temat uzależnień, posiadanie wiedzy o skutkach używania substancji psychoaktywnych;
17. Zasady i wartości wyniesione z domu;
18. Umiejętność odmawiania (asertywność);
19. Poczucie własnej wartości.
20. Możliwość otrzymania wsparcia w języku ojczystym dla uczniów z Ukrainy
21. Rozpoznawanie potrzeb uczniów z Ukrainy w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej (wsparcie i diagnoza)

Realizacja programów profilaktycznych w naszej placówce przyniosła wiele pozytywnych rezultatów, w tym zwiększenie świadomości uczniów na temat zagrożeń związanych z uzależnieniami i przemocą. Wzmocniona współpraca między nauczycielami, rodzicami i uczniami przyczyniła się do stworzenia bezpiecznego i wspierającego środowiska szkolnego.

W poprzednim roku szkolnym odnotowaliśmy znaczący spadek incydentów związanych z paleniem papierosów przez młodzież, co jest bezpośrednio związane z wdrożeniem programów profilaktycznych. Dzięki tym inicjatywom, na początku roku szkolnego zarejestrowano jedynie pojedyncze przypadki palenia, co świadczy o skuteczności działań prewencyjnych.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny w roku szkolnym 2024-2025

Programy profilaktyczne koncentrowały się na edukacji uczniów na temat negatywnych skutków zdrowotnych palenia, rozwijaniu umiejętności radzenia sobie ze stresem oraz wzmacnianiu postaw prozdrowotnych. Regularne warsztaty, prelekcje oraz indywidualne konsultacje pozwoliły młodzieży na lepsze zrozumienie zagrożeń związanych z nałogami oraz wypracowanie zdrowych nawyków.

Efekty tych działań są widoczne nie tylko w statystykach, ale również w codziennym funkcjonowaniu społeczności szkolnej. Zwiększyła się świadomość uczniów na temat zagrożeń związanych z paleniem, pićem alkoholu, co wpłynęło na ich zachowania i postawy. Ponadto, programy profilaktyczne przyczyniły się do poprawy atmosfery w szkole, co jest ogromnie satysfakcjonujące dla nas, jako specjalistów i pedagogów.

Wnioski z prowadzenia zajęć profilaktycznych dla uczniów klas 1-8- Ośrodek Profilaktyki i Terapii Uzależnień prowadzonych przez p.Lecha Gwiazdzeńskiego:

1. Wzrost świadomości uczniów w zakresie uzależnień i zachowań ryzykownych

Zajęcia profilaktyczne pozwoliły na znaczące podniesienie świadomości uczniów na temat zagrożeń wynikających z uzależnień (alkohol, narkotyki, uzależnienia cyfrowe). Uczniowie zyskali wiedzę o mechanizmach uzależnień oraz sposobach unikania zachowań ryzykownych.

2. Skuteczność metod interaktywnych

Zastosowanie przez specjalistów interaktywnych form prowadzenia zajęć, takich jak warsztaty, scenki, prace w grupach czy dyskusje, znacząco wpłynęło na zaangażowanie uczniów. Tego typu działania sprawiają, że wiedza jest przyswajana w sposób bardziej trwały i zrozumiały.

3. Zróżnicowanie treści w zależności od grupy wiekowej

Program zajęć został dostosowany do poziomu rozwojowego i potrzeb poszczególnych grup wiekowych. Uczniowie młodszych klas (1-3) byli edukowani w zakresie podstawowych zasad bezpieczeństwa i zdrowego stylu życia, natomiast uczniowie starszych klas (4-8) otrzymali bardziej szczegółowe informacje na temat konkretnych zagrożeń związanych z uzależnieniami i presją rówieśniczą.

4. Znaczenie współpracy z rodzicami i kadrą pedagogiczną

Wnioskiem płynącym z przeprowadzonych zajęć jest konieczność aktywnej współpracy z rodzicami oraz nauczycielami. Zajęcia te stanowiły nie tylko okazję do edukacji uczniów, ale także podkreśliły potrzebę stałego monitorowania i wspierania rozwoju dzieci w domu i szkole.

5. Zwiększenie poczucia odpowiedzialności wśród uczniów

Program wpłynął pozytywnie na kształtowanie postaw odpowiedzialności i samodyscypliny u dzieci i młodzieży. Dzięki omawianym zagadnieniom uczniowie lepiej rozumieją konsekwencje swoich decyzji i zaczynają przyjmować odpowiedzialność za swoje zachowanie.

6. Zapotrzebowanie na kontynuację i rozwój programu

Po zakończeniu zajęć wielu uczniów wyraziło chęć uczestniczenia w podobnych inicjatywach w przyszłości. Zajęcia tego typu są niezbędnym elementem długofalowej profilaktyki, dlatego warto rozwijać programy profilaktyczne i edukacyjne w kolejnych latach, angażując zarówno młodsze, jak i starsze roczniki.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny w roku szkolnym 2024-2025

Podsumowując, zajęcia profilaktyczne prowadzone przez ośrodek p. Lecha Gwieździeńskiego okazały się skuteczne w podniesieniu świadomości uczniów na temat zagrożeń związanych z uzależnieniami oraz w kształtowaniu zdrowych i odpowiedzialnych postaw. Warto kontynuować i rozwijać ten typ działań, angażując całą społeczność szkolną.

W roku szkolnym 2023/2024 została przeprowadzona anonimowa ankieta dla rodziców dotycząca korzystania z telefonów komórkowych przez uczniów na terenie naszej szkoły.

W ostatnich miesiącach pojawiły się liczne dyskusje na temat wpływu korzystania z telefonów komórkowych przez uczniów na terenie szkoły. W związku z tym, aby zrozumieć opinie rodziców i ich stanowisko w tej kwestii, przeprowadziliśmy anonimową ankietę dotyczącą potencjalnego przywrócenia zakazu korzystania z telefonów komórkowych przez uczniów podczas pobytu w szkole.

Celem ankiety było zebranie różnorodnych perspektyw oraz ocenienie, czy wprowadzenie takiego zakazu spotka się z akceptacją rodziców oraz jakie argumenty za i przeciw tej decyzji są dla nich najistotniejsze.

Szkoła powinna być miejscem, w którym dzieci będą mogły odpocząć od elektroniki, gdyż wiemy, że i tak bardzo dużo z niej korzystają w swoim codziennym życiu. Pragniemy, aby uczniowie mieli możliwość rozwijania i pielęgnowania relacji z rówieśnikami oraz budowania przyjaźni w bezpośrednim kontakcie. Wierzymy, że środowisko szkolne, wolne od rozpraszających technologii, sprzyja lepszemu skupieniu się na nauce i integracji społecznej. W sprawozdaniu przedstawiliśmy wyniki ankiety, które mają na celu dostarczenie wartościowych informacji wspierających decyzje administracyjne szkoły. Wyniki te pozwoliły lepiej zrozumieć obawy i oczekiwania rodziców, a także pomogły w podjęciu kroków mających na celu poprawę jakości nauczania oraz bezpieczeństwa uczniów.

Podsumowując wyniki ankiety, większość rodziców opowiedziała się za przywróceniem zakazu korzystania z telefonów komórkowych na terenie szkoły. Zdaniem rodziców, telefony powinny być używane jedynie w wyjątkowych sytuacjach, takich jak kontakt z rodzicem w przypadku np. złego samopoczucia dziecka. Rodzice nalegają również, aby telefony komórkowe były wyciszone i przechowywane w plecakach, z zakazem korzystania z nich zarówno na przerwach, jak i podczas lekcji.

Wprowadzenie

W wychowaniu młodego człowieka najważniejszą rolę odgrywa dom rodzinny. Rolą szkoły powinno być wspieranie tych działań, a ponadto wprowadzanie ucznia w prawidłowe kontakty społeczne oraz rozwijanie jego wiedzy i umiejętności. Ważne jest więc uzgodnienie stanowiska wychowawczego pomiędzy szkołą, a domem rodzinnym. Obie strony powinny współdziałać i wspierać się w dążeniu do wszechstronnego rozwoju osobowości dziecka.

Program powstał w oparciu o analizę potrzeb środowiska szkolnego tj. obserwacje, ankiety, ewaluacje, konsultacje z rodzicami, nauczycielami i Samorządem Szkolnym. Realizacji planu wychowawczo - profilaktycznego w Szkole Podstawowej nr 12 w Płocku służą inicjatywy podejmowane wspólnie przez nauczycieli, uczniów i ich rodziców takie jak: pasowanie pierwszoklasistów, lekcje otwarte, festyny, wspólne wigilie, zabawy np. andrzejkowe, noworoczne, wycieczki dydaktyczne i turystyczno-krajoznawcze, wyjazdy do teatru, muzeum, kina, zielone szkoły i wiele innych.

Dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych oraz uczniów, u których rozpoznano potrzebę specjalistycznego wsparcia, organizowana jest w szkole pomoc psychologiczno-pedagogiczna realizowana przez nauczycieli oraz specjalistów: pedagoga, psychologa, pedagoga specjalnego oraz logopedy.

Uczeń Szkoły Podstawowej nr 12 im. Miry Zimińskiej-Sygietyńskiej w Płocku

W sferze rozwoju intelektualnego

1. Zdobywa i poszerza wiedzę oraz umiejętności ze wszystkich przedmiotów, zgodnie ze swoimi możliwościami;
2. Poznaje różne techniki, które ułatwią mu zdobywanie i rozumienie wiedzy;
3. Wykorzystuje i poszerza swoje predyspozycje umysłowe;
4. Jest wspomagany w pokonywaniu problemów w nauce;
5. Potrafi zrozumieć zależności poszczególnych nauk i wiedzy, które jako połączone mogą dopiero tworzyć pełny obraz świata.

W sferze rozwoju społecznego

1. Uczy się samodzielności i odpowiedzialności;
1. Potrafi pokonywać trudności, być obiektywnym, otwarty na zmiany;

Program Wychowawczo-Profilaktyczny w roku szkolnym 2024-2025

2. Uczy się ról społecznych;
3. Jest tolerancyjny w stosunku do potrzeb i poglądów innych ludzi;
4. Potrafi komunikować się z rówieśnikami;
5. Poznaje wartość życia ekologicznego;
6. Rozumie potrzebę uczestnictwa w życiu lokalnej społeczności;
7. Poznaje postawy aprobowane społecznie: poszanowanie dla symboli wszystkich religii, dla tradycji, tolerancji, szacunek dla życia, patriotyzm.

W sferze rozwoju emocjonalnego

1. Potrafi wyrażać uczucia, wątpliwości, krytyczny stosunek do rzeczywistości; umie dzielić się swoim doświadczeniem;
2. Uczy się podejmować odpowiednie decyzje i wybierać właściwe rozwiązanie;
3. Uczy się autoprezentacji, przedstawiania swoich racji;
4. Kieruje się empatią;
5. Prezentuje wysoką kulturę osobistą;
6. Aktywnie uczestniczy w życiu kulturalnym środowiska.

W sferze rozwoju fizycznego

1. Osiąga sprawność fizyczną odpowiednią do wieku;
2. Poznaje zasady funkcjonowania swojego organizmu;
3. Jest przygotowany fizycznie i psychicznie na zmiany, jakie w nim zajądą;
4. Potrafił troszczyć się o swoje zdrowie oraz dbać o własny rozwój fizyczny;
5. Bierze udział w wydarzeniach sportowych.

W sferze rozwoju duchowego

1. Rozumie ciągłość rozwoju kultury, trwałość ludzkich osiągnięć;
2. Rozwija wiedzę o kulturze własnego regionu i jej związkach z kulturą narodową;
3. Rozwija wiedzę o historii regionu w powiązaniu z tradycjami własnej rodziny;

Program Wychowawczo-Profilaktyczny w roku szkolnym 2024-2025

4. Dbą o indywidualny rozwój wewnętrzny, jest wrażliwy na piękno, szanuje dorobek ludzkości w dziedzinie kultury i sztuki;
5. Dbą o piękno mowy ojczystej;
6. Myśli refleksyjnie.

Przyjęta w roku szkolnym 2023/2024 strategia wychowawcza Szkoły Podstawowej nr 12 im Miry Zimińskiej-Sygietyńskiej w Płocku

| SFERA ROZWOJU UCZNIÓW | | ZAGADNIENIA DO REALIZACJI | PRZEDMIOTY | FORMY PRACY WYCHOWAWCZEJ | WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI | INNE FORMY |
|-----------------------------|----|---|---------------------------------|---|--|---|
| ROZWÓJ INTELEKTUALNY | 1. | Zdobywanie wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania. | Wszystkie przedmioty - cały rok | Dyskusje, wykłady, ćwiczenia. | Systematyczna kontrola wyników w nauce/stałe terminy zebrań z rodzicami. | Sprawdziany, klasówki. Organizowanie konkursów przedmiotowych i artystycznych, przeglądów małych form teatralnych. |
| | 2. | Zdobywanie umiejętności uczenia się, wykorzystanie różnych metod, technik i źródeł. | Wszystkie przedmioty- cały rok | Praca indywidualna, w grupach i z całą klasą. | Rozmowy indywidualne - w zależności od potrzeb. | Stosowanie aktywizujących metod pracy na lekcjach wszystkich przedmiotów. |
| | 3 | Rozpoznawanie własnych zdolności, wykorzystanie ich do samorealizacji. | Wszystkie przedmioty- cały rok | Ankiety, obserwacje, testy, rozmowy indywidualne. | Przedstawienie wyników obserwacji, testów i ankiet na spotkaniach. | Udział uczniów w zawodach i olimpiadach, programach artystycznych i innych imprezach. Indywidualna praca z uczniem zdolnym. |

Program Wychowawczo-Profilaktyczny w roku szkolnym 2024-2025

| SFERA ROZWOJU UCZNIÓW | | ZAGADNIENIA DO REALIZACJI | PRZEDMIOTY | FORMY PRACY WYCHOWAWCZEJ | WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI | INNE FORMY |
|-----------------------|---|---|---------------------------------|---|--|--|
| | 4 | Zapobieganie trudnościom w nauce. | Wszystkie przedmioty- cały rok | Praca indywidualna, zajęcia wyrównawcze, korekcyjno-kompensacyjne, zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej | Indywidualne rozmowy z rodzicami. | Spotkania z pedagogiem i psychologiem. Zachęcanie rodziców do korzystania z pomocy Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej. |
| | 5 | Ukazywanie dziecku pełnego obrazu świata. | Wszystkie przedmioty - cały rok | Filmy i publikacje wydawnictw popularno-naukowych. | Współpraca przy organizowaniu spotkań i wycieczek. | Wycieczki, spotkania. Stymulowanie aktywności poprzez prezentację osiągnięć uczniów. |

| SFERA ROZWOJU UCZNIÓW | | ZAGADNIENIA DO REALIZACJI | PRZEDMIOTY | FORMY PRACY WYCHOWAWCZEJ | WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI | INNE FORMY |
|-------------------------|---|--|--|--|----------------------------------|---|
| ROZWÓJ SPOŁECZNY | 1 | Integrowanie zespołu klasowego, tworzenie pozytywnego klimatu emocjonalnego w grupie. Wspomaganie adaptacji dziecka (ucznia) w szkole (kl. I, nowi uczniowie). | Wszystkie zajęcia szkolne i pozaszkolne – cały rok | Praca z całą grupą, dyskusje, wywiady, obserwacje. | Spotkania, pogadanki, prelekcje. | Organizowanie wspólnych wyjść, wycieczek, wyjazdów, programy wychowawcze. Podejmowanie wspólnych akcji charytatywnych, pomoc potrzebującym, mobilizowanie do uczestnictwa w konkursach. Program edukacyjno – terapeutyczny „Pierwszaczek” |
| | 2 | Kształtowanie umiejętności komunikacji | Wszystkie | Praca z całą grupą, dyskusje, wywiady, obserwacje. | Spotkania, pogadanki, prelekcje. | Umożliwienie uczniom wejścia w różne role: |

Program Wychowawczo-Profilaktyczny w roku szkolnym 2024-2025

| SFERA ROZWOJU UCZNIÓW | ZAGADNIENIA DO REALIZACJI | PRZEDMIOTY | FORMY PRACY WYCHOWAWCZEJ | WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI | INNE FORMY | |
|------------------------------|----------------------------------|--|---|--|---|--|
| ROZWÓJ SPOŁECZNY | | (werbalnej i niewerbalnej) | zajęcia szkolne i pozaszkolne – cały rok | | koordynatora, inicjatora, wykonawcy. | |
| | 3 | Kształtowanie umiejętności kulturalnego komunikowania się z rówieśnikami. Kultura języka polskiego w relacjach interpersonalnych | Wszystkie zajęcia szkolne i pozaszkolne – cały rok | Praca indywidualna z całą grupą, dyskusje. | Spotkania indywidualne z uczniami i rodzicami, wymiana informacji. | Integracja grupy przez współpracę, współtworzenie oraz współodpowiedzialność za podejmowane działania. |
| | 4 | Uświadamianie zagrożeń płynących z braku tolerancji (marginalizacja, stygmatyzacja, dyskryminacja, współczesny rasizm). | Godziny wychowawcze, wszystkie przedmioty | Warsztaty problemowe. | Kontakt z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną oraz Ośrodkiem Interwencji Kryzysowej. | Programy profilaktyczne dla społeczności szkolnej. |
| | 5 | Rodzaje zagrożeń na terenie szkoły i poza nią. | Godziny wychowawcze, wszystkie przedmioty, zajęcia pozalekcyjne | Rozmowy indywidualne w grupach, z całą klasą, ankiety dla uczniów, obserwacje, wywiady, pogadanki. | Zebrania z rodzicami, ankiety dot. bezpieczeństwa w szkole, opiniowanie programu wychowawczego. | Współpraca z Poradnią P-P, MOPS, KMP w Płocku, Strażą Miejską i innymi instytucjami. Spotkania z udziałem psychologów i innych specjalistów (wg potrzeb). Rozwiązywanie przy ich pomocy konfliktów w zespołach klasowych. Spotkania z psychologiem, pedagogiem, funkcjonariuszem KMP |

Program Wychowawczo-Profilaktyczny w roku szkolnym 2024-2025

| SFERA ROZWOJU UCZNIÓW | ZAGADNIENIA DO REALIZACJI | PRZEDMIOTY | FORMY PRACY WYCHOWAWCZEJ | WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI | INNE FORMY | |
|-------------------------|---------------------------|---|--|--|--|--|
| ROZWÓJ SPOŁECZNY | | | | | Ankiety dla nauczycieli, rodziców, uczniów. Notatki służbowe, prezentacje multimedialne, apele, konkursy plastyczne, szkolenia rad pedagogicznych, udział w konferencjach. | |
| | 6 | Osiąganie samodzielności, dojrzałości społecznej i odpowiedzialności. | Wszystkie przedmioty – cały rok | Praca indywidualna, z grupą oraz klasą. | Spotkania z rodzicami z udziałem uczniów. | Wychowawcy, spotkania z psychologiem i pedagogiem. |
| | 7 | Kształtowanie umiejętności pokonywania trudności. | Wszystkie przedmioty – cały rok | Socjodrama, praca w grupach, burza mózgów. | Rozmowy indywidualne i spotkania z rodzicami. | Wychowawcy, indywidualne nauczanie. spotkania z psychologiem i pedagogiem. |
| | 8 | Zdobywanie umiejętności pełnienia ról i funkcji społecznych. | Godziny wychowawcze, zajęcia pozalekcyjne - cały rok | Gry i zabawy symulacyjne, analiza dokumentów, dyskusje, debaty, drama. | Rozmowy i spotkania z rodzicami. | Wychowawcy, spotkania z Samorządem Szkolnym. |
| | 9 | Kształtowanie umiejętności autoprezentacji. | Wszystkie przedmioty, aktywność społeczna i kulturalna | Ćwiczenia autoprezentacji podczas wystąpień na forum klasy, szkoły i poza nią. | Rozmowy i spotkania z rodzicami. | Konkursy, uroczystości szkolne i pozaszkolne. |
| | 10 | Poznanie wartości życia ekologicznego. | Aktywność przyrodnicza i sportowa | Przedmioty i ścieżki ekologiczne. Zajęcia w ZOO, Regionalnym Centrum Edukacji | Pomoc rodziców przy organizowaniu akcji, uroczystości | Wycieczki, zawody, konkursy. Akcja „Sprzątanie świata”, |

Program Wychowawczo-Profilaktyczny w roku szkolnym 2024-2025

| SFERA ROZWOJU UCZNIÓW | ZAGADNIENIA DO REALIZACJI | PRZEDMIOTY | FORMY PRACY WYCHOWAWCZEJ | WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI | INNE FORMY | |
|------------------------------|----------------------------------|---|--|---|---|--|
| ROZWÓJ SPOŁECZNY | | | Ekologicznej, udział w imprezach sportowych. | szkolnych, imprez okolicznościowych. | konkurs „Segreguj odpady” | |
| | 11 | Zdobywanie wiedzy na temat przestrzegania zasad bezpieczeństwa na drogach oraz na terenie szkoły. | Aktywność fizyczna, godziny wychowawcze | Pogadanki, prelekcje i filmy. | Pomoc w organizowaniu wycieczek | Kurs Karty rowerowej - program edukacyjny. Współpraca z instytucjami porządku publicznego: Policją, Strażą Miejską. Patrolowanie terenu szkoły i boiska szkolnego. |
| | 12 | Aktywne uczestnictwo w życiu regionu. | Wszystkie przedmioty – cały rok | Filmy, wycieczki krajoznawcze, konkursy wiedzy. Organizowanie i zwiedzanie wystaw plastycznych, słuchanie i poszukiwanie utworów z muzyką regionalną. | Pomoc w organizacji rajdów, konkursów, wycieczkach, wystawach plastycznych. | Czytanie odmiennych treści kulturowych, ich interpretacja. Zwiedzanie muzeów i galerii sztuki. |
| | 13 | Kształtowanie wrażliwości kulturowej: obrazy, teksty literackie, ikonografia, interpretacja. | Wszystkie przedmioty, a w szczególności: plastyka, muzyka, j. polski historia. | Zwiedzanie wystaw, wycieczki, filmy itp. Organizowanie wystaw okolicznościowych. | Udział w organizowaniu spotkań, wycieczek. gromadzenie np. tekstów literackich. | Wystawy - stałe, cykliczne i okolicznościowe . |

| SFERA ROZWOJU UCZNIÓW | ZAGADNIENIA DO REALIZACJI | PRZEDMIOTY | FORMY PRACY WYCHOWAWCZEJ | WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI | INNE FORMY | |
|------------------------------|----------------------------------|--|---------------------------------|---|--|--|
| ROZWÓJ EMOCJONALNY | 1. | Kształtowanie umiejętności trafnej oceny własnych reakcji. | Wszystkie przedmioty – cały rok | Indywidualne rozmowy i opieka nad dziećmi z rodzin dysfunkcyjnych oraz wymagających | Indywidualne spotkania z psychologami. | Spotkania z psychologami, pedagogami z Poradni P-P nr 2. |

Program Wychowawczo-Profilaktyczny w roku szkolnym 2024-2025

| SFERA ROZWOJU UCZNIÓW | ZAGADNIENIA DO REALIZACJI | PRZEDMIOTY | FORMY PRACY WYCHOWAWCZEJ | WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI | INNE FORMY |
|------------------------------|--|---------------------------------|--|---|---|
| | Pomoc w poznaniu i samoocenie. | | indywidualnego wsparcia. Prowadzenie dokumentacji wychowawczej zawierającej spostrzeżenia dot. postaw i zachowań poszczególnych uczniów. | Pogadanki z rodzicami | Programy realizowane przez Poradnię P-P wychowawców, psychologa i pedagoga. |
| | 2. Rozpoznawanie, nazywanie własnych uczuć, stanów psychicznych i radzenie sobie ze stresem. | Wszystkie przedmioty – cały rok | Diagnozowanie samopoczucia uczniów w grupie, klasie, szkole. | Rozmowy z rodzicami. Sposoby radzenia sobie ze stresem. | W zależności od potrzeb - spotkania z psychologiem na terenie szkoły oraz w Poradni P-P. Programy rozwijające umiejętności interpersonalne. Ankieta dotycząca lęku szkolnego wśród uczniów. |
| | 3. Kształtowanie postaw empatycznych i asertywnych. | Wszystkie przedmioty – cały rok | Stosowanie aktywizujących metod pracy na lekcjach wychowawczych. | Udział w warsztatach organizowanych przez szkołę oraz instytucje wspierające. | Prezentacja mechanizmów działających destruktywnie na psychikę - język mediów, reklama. Programy rozwijające postawy asertywne. |

| SFERA ROZWOJU UCZNIÓW | ZAGADNIENIA DO REALIZACJI | PRZEDMIOTY | FORMY PRACY WYCHOWAWCZEJ | WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI | INNE FORMY |
|------------------------------|--|---|-------------------------------------|---------------------------------|--|
| | 1. Popularyzowanie ekologicznego modelu życia. | Wszystkie przedmioty, przyroda, godziny wychowawcze | Udział w akcji „Sprzątanie świata”. | Rozmowy z rodzicami i z dziećmi | Programy artystyczne o charakterze ekologicznym. |

Program Wychowawczo-Profilaktyczny w roku szkolnym 2024-2025

| SFERA ROZWOJU UCZNIÓW | ZAGADNIENIA DO REALIZACJI | PRZEDMIOTY | FORMY PRACY WYCHOWAWCZEJ | WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI | INNE FORMY | |
|------------------------------|----------------------------------|---|---|--|--|---|
| ROZWÓJ FIZYCZNY | | Uświadamianie zagrożeń cywilizacyjnych i sposobów zapobiegania degradacji środowiska naturalnego. | | | o konieczności ochrony środowiska naturalnego. | Zbieranie surowców wtórnych. Konkursy. |
| | 2. | Osiągnięcie pełnego rozwoju i sprawności fizycznej stosownie do poziomu rozwoju. | Aktywność fizyczna, muzyczna, plastyczna, techniczna | Praca w grupach, według potrzeb –indywidualna, i z całą klasą. | Pogadanki w trakcie spotkań klasowych. | Koła zainteresowań, zajęcia nadobowiązkowe. Organizacja corocznego konkursu muzycznego, konkursów sprawnościowych. |
| | 3 | Poznanie funkcjonowania własnego organizmu. Przybliżenie zagadnień życia płciowego człowieka. | Działalność muzyczno-ruchowa, aktywność przyrodnicza. WDŹ, biologia. | Pogadanki, filmy z zakresu oświaty zdrowotnej, spotkania tematyczne. | Prelekcje w trakcie dni otwartych i spotkań klasowych. | Spotkania z higienistką stomatologiczną, pielęgniarką. |
| | 4 | Zdobywanie umiejętności troszczenia się o własne zdrowie. Kształtowanie właściwych nawyków zdrowotnych. | Zdobywanie umiejętności troszczenia się o własne zdrowie. Kształtowanie właściwych nawyków zdrowotnych. | Pogadanki, filmy z zakresu oświaty zdrowotnej, spotkania tematyczne. | Pogadanki w trakcie spotkań klasowych. | Spotkania z pielęgniarką, higienistką stomatologiczną. Popularyzacja form aktywnego wypoczynku. Udział w programach profilaktycznych. |
| | 5 | Uświadomienie zdrowotnych i społecznych | Wszystkie przedmioty cały rok, godziny | Prelekcje o zakazie używania środków pirotechnicznych i | Pogadanki w trakcie | Spotkania uczniów i rodziców z funkcjonariuszem policji, |

Program Wychowawczo-Profilaktyczny w roku szkolnym 2024-2025

| SFERA ROZWOJU UCZNIÓW | ZAGADNIENIA DO REALIZACJI | PRZEDMIOTY | FORMY PRACY WYCHOWAWCZEJ | WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI | INNE FORMY |
|-----------------------|--|--|---|--|---|
| ROZWÓJ FIZYCZNY | skutków zabawy z materiałami pirotechnicznymi, laserem korzystaniem z niestrzeżonych, zbiorników wodnych). | wychowawcze, przyroda, biologia. | zachowaniu się w przypadkach znalezienia przedmiotów niewiadomego pochodzenia (niewybuchy i niewypały). | spotkań klasowych. | pracownikami Straży Miejskiej, pielęgniarką. Pogadanki, prelekcje, filmy. |
| | 6 | Uświadomienie zagrożeń dotyczących uzależnień. | Wszystkie przedmioty - cały rok | Prelekcje o leczeniu nałogów, nikotynizmu, alkoholizmu, narkomanii, środki psychoaktywne, uzależnień od Internetu. Prezentacja prac plastycznych i plakatów promujących zdrowy styl życia. | Prelekcje w trakcie dni otwartych i spotkań klasowych. |

Program Wychowawczo-Profilaktyczny w roku szkolnym 2024-2025

| SFERA ROZWOJU UCZNIÓW | | ZAGADNIENIA DO REALIZACJI | PRZEDMIOTY | FORMY PRACY WYCHOWAWCZEJ | WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI | INNE FORMY |
|------------------------------|----|---|--|---|--|---|
| ROZWÓJ DUCHOWY | 1. | Zdobywanie wiedzy na temat kultury. | Wszystkie zajęcia szkolne i pozaszkolne – cały rok | Dyskusje, wykłady, filmy. | Wystawy, prelekcje . | Organizowanie konkursów artystycznych, przeglądów małych form teatralnych. |
| | 2. | Kształtowanie wrażliwości na dorobek ludzkości w dziedzinie kultury i sztuki. | Wszystkie przedmioty- cały rok. Wszystkie zajęcia szkolne i pozaszkolne – cały rok | Praca indywidualna, w grupach i z całą klasą. | W zależności od potrzeb. | Stosowanie aktywizujących metod pracy na lekcjach wszystkich przedmiotów. |
| | 3 | Poznawanie kultury i tradycji własnego regionu. | Lekcje wychowawcze, lekcje historii, przyrody, geografii, j. polskiego. | Rozmowy indywidualne, uroczystości szkolne. | Udział w spotkaniach i uroczystościach szkolnych. | Udział uczniów w programach artystycznych, konkursach, akademiach, uroczystościach i imprezach miejskich cyklicznych i okolicznościowych. |
| | 4 | Zaznajomienie z literaturą piękną – język jako forma wyrazu uczuć. | Zajęcia szkolne i pozaszkolne – cały rok | Praca indywidualna, praca w grupach, projekty edukacyjne realizowane w grupach. | Indywidualne rozmowy z rodzicami. | Zachęcanie do uczestnictwa w konkursach. |
| | 5 | Kształtowanie myślenia refleksyjnego – analiza. | Godziny wychowawcze, wszystkie przedmioty - cały rok | Dyskusja | Dyskusja, spotkania indywidualne, wydarzenia kulturalne. | Debaty szkolne/klasowe |

PROCEDURY POSTĘPOWANIA W SYTUACJACH KRYZYSOWYCH

1. Przemoc psychiczna uczniów wobec innych (zastraszanie, wymuszanie).

- Nauczyciel zawiadamia o fakcie Dyrektora Szkoły
- Dyrektor Szkoły powiadamia wychowawcę i pedagoga lub psychologa szkolnego, którzy przeprowadzają rozmowę z uczniem w celu ustalenia okoliczności zdarzenia oraz ustalenia sprawcy.
- Wychowawca klasy powiadamia i wzywa do szkoły rodziców uczniów - ofiary i sprawcy.
Zapoznaje rodziców z okolicznościami zajścia.
- Informuje rodziców ofiary o przysługującej im możliwości zgłoszenia zdarzenia na policji, a rodziców sprawcy uświadamia w zakresie konieczności większego niż dotąd nadzoru na dzieckiem oraz prawnych konsekwencji podobnych zachowań w przeszłości. W sytuacji powtórzenia się podobnych sytuacji - dyrektor szkoły ma obowiązek poinformować policję lub sąd rodzinny
- Wychowawca klasy stosuje wobec ucznia konsekwencje określone w statucie szkoły.
- Wychowawca wraz z pedagogiem lub psychologiem szkolnym opracowuje plan działań wspierających grupę klasową, realizuje je doraźnie i/lub na lekcjach wychowawczych w celu zapobiegania podobnym sytuacjom.

2. Trudności emocjonalne u uczniów.

- Nauczyciel/Wychowawca sprawdza fakty oraz towarzyszące uczniowi emocje.
Obserwuje go, a następnie dopytuje sprawdzając, czy jego uwagi są zgodne z rzeczywistością.
- Nauczyciel/ Wychowawca na podstawie rozmowy z uczniem/uczennicą identyfikuje przyczyny zaistniałych problemów emocjonalnych.
W czasie rozmowy zachowuje spokój - nie ocenia i nie krytykuje tego, co mówi uczeń.
Nauczyciel konsultuje swoje działania z psychologiem lub pedagogiem szkolnym.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny w roku szkolnym 2024-2025

- Nauczyciel/Psycholog pomaga uczniowi/uczennicy ustalić kierunek działania w zastanej sytuacji. Pomaga w poszukiwaniu odpowiednich sposobów rozwiązania problemu, zachęca ucznia/uczennicę do poszukiwania alternatywnych rozwiązań problemu, który ją/go przytłacza.
- Nauczyciel/Psycholog pomaga uczniowi/uczennicy poznać przyczyny problemu oraz zadaje pytania, w jaki sposób zmniejszyć skutki (konsekwencje) lub rozwiązać problem. Ważne jest, aby nie krytykować pomysłów ucznia.
- Na zakończenie nauczyciel zachęca do podjęcia działania i proponuje wsparcie w realizacji zaplanowanego działania.
- W kolejnych dniach/tygodniach nauczyciel dyskretnie dopytuje o postępy zaplanowanego kierunku działania.

3. Podejrzenia ucznia/uczennicy o skłonności samobójcze.

- Nauczyciel/Wychowawca przeprowadza dyskretną rozmowę, „wyczuwa teren”. Może zapytać, jak się uczeń czuje, co u niego się ostatnio wydarzyło (...). Pod koniec rozmowy nauczyciel zaznacza, że obawia się o ucznia.
- Nauczyciel nie powinien pozostawić ucznia samego sobie, jeśli uważa, że istnieje realne zagrożenie samobójstwem. Powinien zapewnić ucznia, że zawsze zostanie wysłuchany, że jest ważną osobą.
- Nauczyciel zgłasza się do pedagoga lub psychologa szkolnego z prośbą o pomoc.
- Psycholog/Pedagog szkolny odbywa z uczniem rozmowę diagnozującą. Przekazuje uczniowi swój służbowy numer telefonu oraz dane kontaktowe Telefonów Zaufania i Ośrodków Interwencji Kryzysowej.
- Psycholog/Pedagog szkolny umawia się z uczniem na kolejne spotkanie, a także zachęca do kontaktu telefonicznego. Wielokrotnie prosi ucznia, aby informował kogoś, kiedy tylko będą się pojawiały myśli samobójcze.
- Zarówno nauczyciel, jak i psycholog szkolny powinni utrzymywać stały (nie nachalny) kontakt z uczniem – dokonując stałej oceny stanu emocjonalnego.
- Jeśli jest to możliwe, ważny jest kontakt z rodziną ucznia, aby omówić stan emocjonalny podopiecznego i zaplanować wspólne działania wspierające.

4. W przypadku przemocy lub agresji fizycznej uczniów wobec innych osób (bójki).

Program Wychowawczo-Profilaktyczny w roku szkolnym 2024-2025

- Nauczyciel będący świadkiem zdarzenia podejmuje działania uniemożliwiające dalszą agresję: sam lub przy pomocy innych pracowników szkoły rozdziela bijących się uczniów, odizolowuje sprawcę (sprawców) przemocy od ofiary.
- W razie potrzeby (okałeczenia, uszczerbek na zdrowiu) udziela pierwszej pomocy przedmedycznej i wzywa pielęgniarkę szkolną.
- Powiadamia dyrektora szkoły, wychowawcę klasy oraz pedagoga lub psychologa szkolnego o zaistniałym zdarzeniu.
- Wychowawca klasy lub/i pedagog szkolny przeprowadza rozmowę interwencyjną z uczestnikami zdarzenia oraz sporządza notatkę dotyczącą okoliczności zdarzenia. Powiadamia rodziców ucznia/uczniów.
- W sytuacjach zagrażających życiu i zdrowiu uczniów dyrektor szkoły lub upoważniony pracownik powiadamia Policję oraz wzywa karetkę pogotowia.
- Wychowawca klasy wyciąga wobec sprawcy zdarzenia konsekwencje przewidziane w statucie szkoły, jednocześnie przystępuje do działań korygujących zachowanie ucznia (uczniów). We współpracy z pedagogiem lub/i psychologiem wdraża działania zapobiegające powstawaniu podobnych sytuacji w grupie uczniów.

5. Reakcja na przejawy cyberprzemocy.

- Nauczyciel/Wychowawca zachowuje dowody zdarzenia (kopie/screen shoty stron internetowych, wiadomości w mediach społecznościowych, SMS-y).
- Nauczyciel identyfikuje agresora i ofiarę. Obie strony zostają poproszone o rozmowę w warunkach dających poczucie bezpieczeństwa. Ofiara powinna mieć przestrzeń do opowiedzenia o swoich uczuciach i przeżyciach. Agresorowi spotkanie ma dać szansę do przyznania się do winy i zrozumienia konsekwencji swojego zachowania.
- Nauczyciel informuje rodziców ofiary, jak i agresora o tym, co się wydarzyło.
- Nauczyciel informuje rodziców osoby poszkodowanej o przysługującej im możliwości zgłoszenia zdarzenia policji, a rodziców sprawcy uświadamia w zakresie konieczności większego niż dotąd nadzoru na dzieckiem oraz prawnych konsekwencji podobnych zachowań w przeszłości - w sytuacji powtórzenia się podobnych sytuacji - dyrektor szkoły ma obowiązek poinformować policję lub sąd rodzinny.
- Wychowawcy/pedagog/psycholog we wszystkich klasach na danym poziomie przeprowadzają dla uczniów zajęcia na temat cyberprzemocy, sposobów reagowania i radzenia sobie z jego skutkami.

6. W przypadku przebywania na terenie szkoły ucznia znajdującego się pod wpływem alkoholu lub narkotyków.

- Powiadamia o swoich przypuszczeniach wychowawcę klasy.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny w roku szkolnym 2024-2025

- Wychowawca powiadamia pedagoga szkolnego i dyrektora. Odizolowuje ucznia od reszty klasy i pozostawia go pod opieką osoby dorosłej (pedagoga szkolnego, innego nauczyciela).
- Przeprowadza z uczniem rozmowę, rozpoznaje jego stan zdrowia i zachowanie, kieruje rozmową w ten sposób, by uzyskać od ucznia informację (potwierdzenie) – zażycia środka odurzającego.
- Zabezpiecza alkohol lub inny środek, jeśli uczeń go posiada.
- Informuje o zdarzeniu rodziców ucznia (opiekunów prawnych) i wzywa ich do szkoły.
- W przypadku, gdy wychowawca uzna, że stan zdrowia ucznia wymaga konsultacji lekarskiej lub gdy uczeń nie przyznaje się do zażycia środka odurzającego - wychowawca po konsultacji z dyrektorem szkoły wzywa pogotowie (udzielenie pomocy medycznej, stwierdzenie stanu trzeźwości lub odurzenia).
- W przypadku, gdy uczeń jest agresywny bądź swoim zachowaniem daje powód do zgorszenia albo zagraża życiu i zdrowiu innych osób - dyrektor szkoły wzywa policję.
- W przypadku, gdy rodzice (prawni opiekunowie) ucznia odmawiają przyjęcia do szkoły, o pozostaniu ucznia w szkole, przewiezieniu do placówki służby zdrowia lub przekazaniu go do dyspozycji funkcjonariuszy policji, decyduje dyrektor szkoły.
- W przypadku, gdy przybyła do szkoły policja (pod nieobecność rodziców), stwierdzi, iż należy zatrzymać ucznia w izbie wytrzeźwień lub policyjnych pomieszczeniach dla osób zatrzymanych, należy zawiadomić o tym fakcie rodziców ucznia oraz sąd rodzinny.
- Po wyjaśnieniu zdarzenia, powrocie ucznia do szkoły - wychowawca klasy wraz z dyrektorem szkoły i pedagogiem szkolnym przeprowadzają rozmowę z uczniem i jego rodzicami. Głównym celem jest zapobieganie ponownemu wystąpieniu takiego zdarzenia, zobowiązanie ucznia do zmiany zachowania w przyszłości, a rodziców do szczególnego nadzoru nad dzieckiem.
- Rodzice otrzymują również informację o możliwości pomocy ze strony pedagoga szkolnego lub/i psychologa.
- Wychowawca klasy wyciąga wobec ucznia konsekwencje przewidziane w statucie szkoły, jednocześnie przystępuje do działań korygujących zachowanie ucznia (uczniów). We współpracy z pedagogiem lub/i psychologiem wdraża działania zapobiegające powstawaniu podobnych sytuacji w grupie uczniów.

7. W przypadku podejrzenia, że uczeń posiada przy sobie substancję przypominającą narkotyk.

- W obecności innej osoby (wychowawca klasy, pedagog szkolny, dyrektor) ma prawo żądać, by uczeń przekazał mu substancję - pokazał zawartość torby szkolnej oraz kieszeni (we własnej odzieży), ewentualnie innych przedmiotów budzących podejrzenie, co do ich związku z podejrzaną substancją. Nauczyciel nie ma prawa samodzielnie wykonać czynności przeszukania odzieży ani teczki ucznia - jest to czynność zastrzeżona wyłącznie dla policji.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny w roku szkolnym 2024-2025

- O swoich spostrzeżeniach powiadamia dyrektora szkoły oraz rodziców/opiekunów ucznia i wzywa ich do natychmiastowego stawiennictwa w szkole.
- Jeżeli uczeń wyda substancję dobrowolnie – nauczyciel, po odpowiednim zabezpieczeniu zobowiązany jest bezzwłocznie przekazać ją funkcjonariuszom policji. Wcześniej próbuje ustalić, w jaki sposób, i od kogo uczeń nabył substancję. Całe zdarzenie nauczyciel dokumentuje sporządzając dokładną notatkę służbową z ustaleń wraz ze swymi spostrzeżeniami.
- W przypadku, gdy uczeń mimo wezwania, odmawia przekazania nauczycielowi substancji i pokazania zawartości torby, dyrektor wzywa policję, która przeszukuje odzież i przedmioty należące do ucznia, w przypadku znalezienia zabezpiecza znalezioną substancję i zabiera ją do ekspertyzy.
- Wychowawca klasy wraz z pedagogiem lub psychologiem szkolnym w konsultacji z dyrektorem szkoły decyduje jakie konsekwencje zostaną wyciągnięte wobec ucznia. Wraz z pedagogiem lub psychologiem szkolnym ustala formy pomocy uczniowi i rodzinie w sytuacji popełnienia przez ucznia czynu karalnego (także formy kontroli).
- Wychowawca wraz z pedagogiem przystępuje do działań korygujących zachowanie ucznia (uczniów). We współpracy z pedagogiem lub/i psychologiem wdraża działania zapobiegające powstawaniu podobnych sytuacji w grupie uczniów.

8. W przypadku, gdy nauczyciel znajdzie na terenie szkoły substancję przypominającą narkotyk.

- Konsultuje z innym nauczycielem zasadność podejrzeń, co do rodzaju substancji.
- Bez względu na wyniki konsultacji, zachowując środki ostrożności - zabezpiecza substancję przed dostępem do niej osób niepowołanych oraz ewentualnym jej zniszczeniem.
- Próbuje, o ile jest to możliwe i znajduje się w zakresie działań pedagogicznych ustalić, do kogo ta substancja należy.
- Powiadamia o zdarzeniu dyrektora szkoły, który wzywa policję.
- Przekazuje Policji zabezpieczoną substancję oraz informacje dotyczące szczegółów zdarzenia.

9. W przypadku ciąży uczennicy:

- W przypadku zaobserwowania lub uzyskania informacji, że uczennica jest w ciąży nauczyciel/wychowawca klasy informuje o tym fakcie dyrektora szkoły i pedagoga/psychologa szkolnego.
- Wychowawca lub pedagog/psycholog szkolny zobowiązuje rodziców/opiekunów prawnych do niezwłocznego zgłoszenia się do szkoły w celu przeprowadzenia rozmowy.
- W przypadku potwierdzenia informacji, dyrektor w porozumieniu z rodzicami/opiekunami prawnymi oraz wychowawcą ustalają sposób i termin realizacji obowiązku szkolnego przez uczennicę.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny w roku szkolnym 2024-2025

- Pedagog/psycholog szkolny wskazuje rodzicom/opiekunom prawnym możliwość skorzystania przez uczennicę i ich samych z pomocy psychologiczno-pedagogicznej na terenie szkoły i poza nią.
- Dyrektor zobowiązuje wychowawcę i pielęgniarkę szkolną do opieki nad uczennicą w trakcie pobytu w szkole.
- Dyrektor szkoły o zaistniałej sytuacji powiadamia na piśmie Sąd Rodzinny lub Policję (informuje o tym fakcie rodziców/opiekunów prawnych uczennicy).
- Wychowawca dokumentuje przebieg wydarzenia oraz podjęte działania w formie pisemnej notatki służbowej.

10. Procedura do stosowania w przypadku posiadania przez ucznia przedmiotów niedozwolonych (ostre narzędzia- nóż, żyletka, kastet itp.).

Jeżeli nauczyciel zauważy u ucznia niebezpieczne narzędzie lub uzyska informację, że uczeń posiada takie narzędzie:

- Nakłania ucznia do oddania niebezpiecznego przedmiotu.
- Powiadamia o sytuacji wychowawcę klasy i dyrektora szkoły.
- Wychowawca deponuje niebezpieczne narzędzie w gabinecie dyrektora szkoły.
- Wychowawca powiadamia rodziców i wzywa ich do odbioru narzędzia.
- Wychowawca i dyrektor przeprowadzają rozmowę uświadamiająco- dyscyplinującą z uczniem i jego rodzicami (niebezpieczeństwo dla zdrowia i życia uczniów spowodowane posiadaniem i użyciem niebezpiecznego narzędzia na terenie szkoły, konieczność zwiększenia nadzoru rodziców nad uczniem oraz zaniechania podobnych praktyk w przyszłości, konsekwencje prawne).
- Jeśli uczeń odmawia oddania niebezpiecznego narzędzia- nauczyciel odizolowuje ucznia przy pomocy innych pracowników szkoły od pozostałych uczniów, a dyrektor szkoły wzywa Policję.
- Dalsze postępowanie prowadzi Policja.

11. Procedury postępowania w sytuacji wtargnięcia osoby obcej na teren Szkoły Podstawowej nr 12 w Płocku:

- Każdy pracownik szkoły na prawo żądać informacji o celu pobytu osoby obcej na terenie szkoły.
- Jeżeli osoba obca ukrywa cel przybycia do szkoły, zachowuje się agresywnie lub stwarza zagrożenie dla osób przebywających w szkole, należy podjąć próbę wyprowadzenia danej osoby z terenu szkoły za pomocą perswazji słownej.
- Przy odmowie wyjścia obcej osoby z terenu szkoły należy wezwać pomoc i niezwłocznie powiadomić o zaistniałej sytuacji dyrektora szkoły.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny w roku szkolnym 2024-2025

- Nauczyciele powinni zapewnić bezpieczeństwo dzieciom poprzez wprowadzenie ich do klas.
- Jeżeli osoba obca nadal znajduje się na terenie szkoły dyrektor szkoły powinien zawiadomić odpowiednie służby porządkowe.
- Do momentu przybycia służb porządkowych należy obserwować osobę obcą w celu zapamiętania jej cech charakterystycznych i dokładnego miejsca pobytu przy ewentualnym przemieszczaniu się tej osoby po placówce.
- Po przybyciu służb porządkowych należy podporządkować się dalszym wydanym przez nich instrukcjom.

12. Procedury bezpieczeństwa w celu zapobiegania i przeciwdziałania COVID – 19 wśród uczniów, rodziców i pracowników szkoły obowiązujące na terenie Szkoły Podstawowej nr 12 im. Miry Zimińskiej – Sygietyńskiej w Płocku.

- Procedury w załączeniu

Program Wychowawczo-Profilaktyczny w roku szkolnym 2024-2025

Przyjęte w roku szkolnym 2024/2025 działania profilaktyczne Szkoły Podstawowej nr 12 im Miry Zimińskiej-Sygietyńskiej w Płocku

CELE OGÓLNE

1. Przekazanie i utrwalenie zasad zdrowego stylu życia;
2. Informowanie o różnych rodzajach zagrożeń zdrowia możliwościami ich minimalizowania lub eliminowania;
3. Gdzie, kiedy i w jaki sposób uzyskać pomoc w rozwiązywaniu różnych problemów;
4. Rozwijanie zdolności do samokontroli, samoobserwacji, wspieranie ludzi w tych zachowaniach;
5. Dostarczenie uczniom informacji o substancjach zaburzających świadomość;
6. Budowa pozytywnego obrazu siebie;
7. Rozwijanie kompetencji interpersonalnych w relacjach społecznych;
8. Sztuka rozwiązywania problemów i podejmowania decyzji;
9. Uczenie umiejętności obrony przed presją otoczenia.

KLASA I

CELE SZCZEGÓŁOWE

1. Wskazanie miejsc i osób w szkole, gdzie w razie potrzeby uczeń może uzyskać pomoc;
2. Kształtowanie poczucia własnej wartości, szacunku dla własnego domu i rodziny;
3. Ćwiczenia w pojmowaniu jakości pożywienia a zdrowiem i samopoczuciem;
4. Uczenie dzieci postaw empatycznych;
5. „Każdy z nas jest inny”, różnice i podobieństwa między ludźmi;
6. Akceptacja różnic między ludźmi;
7. Uświadomienie potrzeb dotyczących przeżyć, potrzeb, doznań i czynności;
8. Nauka zasad bezpiecznego poruszania się po drodze.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny w roku szkolnym 2024-2025

| L.P. | TERMIN REALIZACJI | BLOK TEMATYCZNY PROGRAMU | TEMATYKA REALIZOWANYCH TREŚCI | OSOBY ODPOWIEDZIALNE |
|------|----------------------|--|--|--|
| 1. | Wrzesień Cały rok | Komunikacja Zdrowie i higiena | <p>Omówienie zasad i procedur bezpiecznego funkcjonowania w szkole</p> <p>Jestem uczniem, jak jest w szkole? Właściwy stosunek do pracowników szkoły, koleżanek, kolegów</p> <p>„Pierwszaczek” - program edukacyjno – profilaktyczny, adaptacja w środowisku szkolnym</p> <p>Racjonalne odżywanie się – co jeść na drugie śniadanie?</p> <p>Promowanie zdrowego stylu życia z uwzględnieniem aktywności fizycznej i racjonalnego odżywiania</p> <p>Profilaktyka jamy ustnej</p> <p>„Savoir-vivre przy stole”</p> <p>Zasady ruchu drogowego</p> <p>„Chroń się przed kleszczami, wszelkimi sposobami”</p> <p>Przesiewowe badania logopedyczne Bajkowe zabawy logopedyczne- profilaktyka logopedyczna; ćwiczenia motoryki narządów artykulacyjnych, ćwiczenia oddechowe.</p> | <p>Wychowawcy klas</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>PPP nr 2 w Płocku</p> <p>Pielęgniarka</p> <p>Wychowawca</p> <p>Pielęgniarka</p> <p>Wychowawca</p> <p>Nauczyciel techniki, wychowawca, funkcjonariusz policji, straży miejskiej.</p> <p>Wychowawca</p> <p>Logopeda szkolny</p> |

Program Wychowawczo-Profilaktyczny w roku szkolnym 2024-2025

| L.P. | TERMIN REALIZACJI | BLOK TEMATYCZNY PROGRAMU | TEMATYKA REALIZOWANYCH TREŚCI | OSOBY ODPOWIEDZIALNE |
|-------------|--------------------------|---------------------------------|--|--|
| 2. | Październik | Integracja Wartości | <p>„Pierwszaczek” - program edukacyjno – profilaktyczny, adaptacja w środowisku szkolnym</p> <p>„ Higiena jamy ustnej”</p> <p>Profilaktyka jamy ustnej</p> <p>„Lekki plecak” monitorowanie wagi</p> <p>Prawidłowa postawa ciała Zapobieganie wadom wzroku Znaczenie fluoryzacji Higiena osobista</p> <p>Bajkowe zabawy logopedyczne- profilaktyka logopedyczna; ćwiczenia motoryki narządów artykulacyjnych, ćwiczenia oddechowe.</p> | <p>Poradnia P - P nr 2 w Płocku</p> <p>Pielęgniarka</p> <p>Pielęgniarka</p> <p>Pielęgniarka, pedagog szkolny</p> <p>Pielęgniarka</p> <p>Logopeda szkolny</p> |
| 3. | Listopad | Komunikacja | <p>Smaczne nie zawsze zdrowe – pogadanka</p> <p>Co sprawia, że się dobrze czuję? – pogadanka</p> <p>Grypa - zapobieganie</p> <p>Znaczenie odpoczynku dla zdrowia – pogadanka</p> | <p>Pielęgniarka, wychowawca</p> <p>Pielęgniarka, wychowawca</p> <p>Pielęgniarka, wychowawca</p> <p>Wychowawca</p> |

Program Wychowawczo-Profilaktyczny w roku szkolnym 2024-2025

| L.P. | TERMIN REALIZACJI | BLOK TEMATYCZNY PROGRAMU | TEMATYKA REALIZOWANYCH TREŚCI | OSOBY ODPOWIEDZIALNE |
|------|-------------------|--------------------------|---|---|
| | | | <p>Relacje rówieśnicze</p> <p>„Co wpływa na moje samopoczucie” – pogadanka z elementami dyskusji</p> <p>„Trzymaj formę” – program profilaktyczny kształtujący nawyki zdrowego stylu życia.</p> <p>„Pierwszaczek” - program edukacyjno – profilaktyczny, adaptacja w środowisku szkolnym.</p> | <p>Wychowawca</p> <p>Wychowawca</p> <p>Wychowawca</p> <p>Poradnia P - P nr 2 w Płocku</p> |
| 4. | Grudzień | Wartości | <p>Relacje w rodzinie - pogadanka</p> <p>„Higiena wzroku”</p> <p>Wspólne spędzanie czasu – rola rodziny/wzajemna pomoc, troska i szacunek</p> <p>Gdzie szukać wsparcia? Budowanie zaufania do wszystkich pracowników szkoły</p> <p>Rodzinne święta – tradycje i zwyczaje</p> | <p>Wychowawca,</p> <p>Pielęgniarka szkolna</p> <p>Wychowawca</p> <p>Wychowawca psycholog, pedagog</p> <p>Wychowawca</p> |
| 5. | Styczeń | Integracja Wartości | <p>„Podobieństwa i różnice między nami” - pogadanka</p> <p>Bezpieczne ferie - pogadanka</p> <p>Higiena jamy ustnej</p> <p>Rola przyjaźni</p> | <p>Wychowawca</p> <p>Wychowawca</p> <p>Pielęgniarka</p> |

Program Wychowawczo-Profilaktyczny w roku szkolnym 2024-2025

| L.P. | TERMIN REALIZACJI | BLOK TEMATYCZNY PROGRAMU | TEMATYKA REALIZOWANYCH TREŚCI | OSOBY ODPOWIEDZIALNE |
|-------------|--------------------------|---------------------------------|--|--|
| | | | <p>„Czarodziejski świat jamy ustnej”</p> <p>Badania przesiewowe - wzrok, waga, wzrost, widzenie barwne, ciśnienie, wady postawy</p> <p>Wsparcie w szkole – gdzie szukać pomocy</p> <p>Zasady korzystania z pomocy pogotowia ratunkowego, straży pożarnej i policji – numery alarmowe</p> | <p>Wychowawca, pedagog, psycholog</p> <p>Wychowawca</p> <p>Pielęgniarka</p> <p>Wychowawca, psycholog, pedagog.</p> <p>Wychowawca</p> |
| 6. | Luty | Wartości | <p>Jak dbać o zdrowie?</p> <p>Tolerancja wobec ludzi niepełnosprawnych</p> <p>Jak bezpiecznie spędzać czas?</p> <p>Dobra koleżanka, dobry kolega</p> | <p>Wychowawca</p> <p>Wychowawca</p> <p>Wychowawca</p> <p>Wychowawca</p> |
| 7. | Marzec | Komunikacja | <p>Rozpoznajemy uczucia. Kształtowanie więzi uczuciowych pomiędzy dziećmi, rodzicami, rodziną</p> <p>Jak bezpiecznie używać lekarstw - kto może mi podać lekarstwo?</p> <p>Rola przyjaźni</p> <p>„Komunikacja bez przemocy”</p> | <p>Wychowawca</p> <p>Pielęgniarka, wychowawca</p> <p>Wychowawca, psycholog, pedagog.</p> <p>Wychowawca, psycholog, pedagog.</p> |

Program Wychowawczo-Profilaktyczny w roku szkolnym 2024-2025

| L.P. | TERMIN REALIZACJI | BLOK TEMATYCZNY PROGRAMU | TEMATYKA REALIZOWANYCH TREŚCI | OSOBY ODPOWIEDZIALNE |
|------|-------------------|---|--|--|
| | | | Działania na rzecz uczniów z Ukrainy – wsparcie i włączanie dzieci w społeczność szkolną. | Dyrekcja, wychowawcy, rodzice, nauczyciele, psycholog, pedagog. |
| 8. | Kwiecień | Integracja | Czym są emocje i jak je wyrażać? „Lekki plecak” monitorowanie wagi plecaków Bezpieczeństwo na drodze „Komunikacja w sieci” – zagrożenia „Ustrzec dziecko – alkohol, narkotyki” – spotkanie profilaktyczne dla rodziców | Wychowawca, psycholog Rodzice. Pielęgniarka, pedagog Wychowawca, Wychowawca Ośrodek Profilaktyki i Terapii. |
| 9. | Maj | Wartości | Czy smaczne zawsze oznacza zdrowe? „Najwspanialej jest mi z Wami” - konkurs plastyczny o tematyce antyalkoholowej Relacje między dziewczynkami i chłopcami – koleżeństwo i przyjaźń Ruch – doskonały sposób na rozpoczęcie dnia – przykłady gimnastyki porannej | Wychowawca, pielęgniarka Pedagog, nauczyciel plastyki Wychowawca, psycholog, pedagog. Wychowawca, nauczyciel wychowania fizycznego. |
| 10. | Czerwiec | Wartości Integracja Komunikacja Bezpieczeństwo | Udział w festynie, podsumowanie całorocznych działań „Bezpieczne wakacje” – pogadanka. | Społeczność szkolna, rodzice Wychowawca |

Program Wychowawczo-Profilaktyczny w roku szkolnym 2024-2025

KLASA II

CELE SZCZEGÓŁOWE

1. Ćwiczenia komunikatu „ja”;
2. Jak postępować w sytuacji powodujących nieprzyjemne uczucia;
3. Uczenie pełnego uczestnictwa w życiu klasowym;
4. Pomoc człowiekowi będącemu w trudnej sytuacji;
5. Kształtowanie u dzieci umiejętności przewidywania skutków niebezpiecznych zabaw;
6. Uświadomienie tego, że nie każda żywność jest dobra dla zdrowia człowieka;
7. Uczenie zasad obchodzenia się z lekarstwami.

| L.P. | TERMIN REALIZACJI | BLOK TEMATYCZNY PROGRAMU | TEMATYKA REALIZOWANYCH TREŚCI | OSOBY ODPOWIEDZIALNE |
|------|----------------------|--------------------------|---|--|
| 1. | Wrzesień Cały rok | Integracja | Omówienie zasad i procedur bezpiecznego funkcjonowania w szkole w czasie pandemii Jesteśmy klasą. Potrzeba wzajemnej współpracy i życzliwości podczas nauki i zabawy Profilaktyka jamy ustnej „Mamo, tato pomóż mi osiągnąć sukces w szkole” wczesne rozpoznawanie trudności w nauce. Program edukacyjny dla dzieci rodziców i nauczycieli. | Wychowawcy Wychowawca Higienistka stomatologiczna Poradnia P - P nr 2 |

Program Wychowawczo-Profilaktyczny w roku szkolnym 2024-2025

| L.P. | TERMIN REALIZACJI | BLOK TEMATYCZNY PROGRAMU | TEMATYKA REALIZOWANYCH TREŚCI | OSOBY ODPOWIEDZIALNE |
|-------------|--------------------------|---------------------------------|---|---|
| | | | <p>Promowanie zdrowego stylu życia z uwzględnieniem aktywności fizycznej i racjonalnego odżywiania</p> <p>„Chroń się przed kleszczami, wszelkimi sposobami”</p> | <p>Wychowawca</p> <p>Wychowawca</p> <p>Logopeda szkolny</p> |
| 2. | Październik | Wszystkie bloki tematyczne | <p>Higiena osobista</p> <p>„Lekki plecak” monitorowanie wagi plecaków</p> <p>Profilaktyka jamy ustnej</p> <p>Zapobieganie WZW</p> <p>Znaczenie fluoryzacji</p> | <p>Pielęgniarka</p> <p>Rodzice, pedagog, wychowawca Wychowawcy, V-ce dyrektor</p> <p>Stomatolog</p> <p>Pielęgniarka</p> <p>Pielęgniarka</p> |
| 3. | Listopad | Komunikacja | Grypa – zapobieganie | <p>Pielęgniarka</p> <p>Higienistka stomatologiczna</p> |

Program Wychowawczo-Profilaktyczny w roku szkolnym 2024-2025

| L.P. | TERMIN REALIZACJI | BLOK TEMATYCZNY PROGRAMU | TEMATYKA REALIZOWANYCH TREŚCI | OSOBY ODPOWIEDZIALNE |
|------|-------------------|--------------------------|--|---|
| | | | <p>Zabiegi profilaktyczne wykonywane w gabinecie stomatologicznym</p> <p>„Trzymaj formę” – program profilaktyczny kształtujący nawyki zdrowego stylu życia.</p> <p>„Ja i moje emocje” – warsztaty</p> <p>Co wpływa na moje samopoczucie?</p> | <p>Wychowawca</p> <p>Wychowawca, psycholog</p> <p>Wychowawca, pielęgniarka</p> |
| 4. | Grudzień | Wartości | <p>„Czarodziejski świat jamy ustnej”</p> <p>Relacje w rodzinie – pogadanka</p> <p>„Higiena wzroku”.</p> <p>Wspólne spędzanie czasu. Istota rodziny/wzajemna pomoc, troska, szacunek</p> <p>Gdzie szukać wsparcia? Budowanie zaufania do wszystkich pracowników szkoły</p> <p>Rodzinne święta – tradycje i zwyczaje</p> | <p>Wychowawca</p> <p>Wychowawca</p> <p>Pielęgniarka</p> <p>Wychowawca</p> <p>Wszyscy pracownicy szkoły, Rodzice</p> <p>Wychowawca</p> |

Program Wychowawczo-Profilaktyczny w roku szkolnym 2024-2025

| L.P. | TERMIN REALIZACJI | BLOK TEMATYCZNY PROGRAMU | TEMATYKA REALIZOWANYCH TREŚCI | OSOBY ODPOWIEDZIALNE |
|------|-------------------|--------------------------|--|---|
| 5. | Styczeń | Integracja | <p>Pomagamy przyjacielowi. Rola przyjaźni w relacjach z rówieśnikami.</p> <p>„Bezpieczne ferie” – pogadanka</p> <p>„Bajkowe spotkania”- wspomaganie wychowawczej i edukacyjnej funkcji szkoły.</p> <p>„Sport – zdrowie psychiczne”</p> <p>Higiena osobista</p> <p>Prawidłowa postawa ciała, higiena wzroku</p> <p>Jak radzić sobie z agresją i przemocą wśród rówieśników</p> | <p>Wychowawca</p> <p>Wychowawca</p> <p>Poradnia P - P nr 2</p> <p>Nauczyciele wychowania fizycznego, psycholog,</p> <p>Pielęgniarka</p> <p>Pielęgniarka</p> <p>Wychowawca, psycholog, pedagog</p> |
| 6. | Luty | Wartości | <p>Tolerancja wobec ludzi niepełnosprawnych</p> <p>Bezpieczna zabawa</p> <p>„Dobra koleżanka, dobry kolega”</p> | <p>Wychowawca</p> <p>Wychowawca</p> <p>Wychowawca</p> |
| 7. | Marzec | Wartości | <p>Jak bezpiecznie używać lekarstw – kto może mi dać lekarstwo?</p> <p>Rozpoznajemy uczucia. Kształtowanie więzi uczuciowych pomiędzy dziećmi i rodzicami</p> | <p>Wychowawca</p> <p>Wychowawca, psycholog, pedagog</p> |

Program Wychowawczo-Profilaktyczny w roku szkolnym 2024-2025

| L.P. | TERMIN REALIZACJI | BLOK TEMATYCZNY PROGRAMU | TEMATYKA REALIZOWANYCH TREŚCI | OSOBY ODPOWIEDZIALNE |
|------|-------------------|--------------------------|---|---|
| | | | <p>Sztuka rozwiązywania konfliktów – pogadanka i warsztaty</p> <p>Działania na rzecz uczniów z Ukrainy – wsparcie i włączanie dzieci w społeczność szkolną.</p> | <p>Wychowawca, pedagog, psycholog</p> <p>Dyrekcja, wychowawcy, rodzice, nauczyciele, psycholog, pedagog.</p> |
| 8. | Kwiecień | Komunikacja | <p>Bezpieczeństwo na drodze</p> <p>„Lekki plecak” monitorowanie wagi</p> <p>„Ustrzec dziecko – alkohol, narkotyki” – spotkanie profilaktyczne dla rodziców</p> | <p>Wychowawca, Rodzice,</p> <p>Pielęgniarka, pedagog</p> <p>Ośrodek Profilaktyki i Terapii</p> |
| 9. | Maj | Wartości | <p>Bezpieczna zabawa. Bezpieczeństwo w szkole i poza nią</p> <p>„Najwspanialej jest mi z wami” - konkurs plastyczny o tematyce antyalkoholowej</p> <p>Dymek papierosowy to dymek dobry czy zły?</p> <p>„Nie pal przy mnie proszę” - program profilaktyki palenia tytoniu</p> <p>Relacje między dziewczynkami i chłopcami – koleżeństwo i przyjaźń</p> | <p>Wychowawca</p> <p>Wychowawca</p> <p>Wychowawca, pedagog.</p> <p>Wychowawca, pedagog.</p> <p>Wychowawca</p> |

Program Wychowawczo-Profilaktyczny w roku szkolnym 2024-2025

| L.P. | TERMIN REALIZACJI | BLOK TEMATYCZNY PROGRAMU | TEMATYKA REALIZOWANYCH TREŚCI | OSOBY ODPOWIEDZIALNE |
|------|-------------------|---|--|--|
| 10. | Czerwiec | Wartości Integracja Komunikacja Bezpieczeństwo | Udział w festynie profilaktycznym - podsumowanie całorocznych działań „Bezpieczne wakacje” - pogadanka | Społeczność szkolna, rodzice Wychowawca |

KLASA III

CELE SZCZEGÓŁOWE

1. Ćwiczenie nawyku dbałości o własne zdrowie;
2. Podstawowe zasady prawidłowej komunikacji między ludźmi;
3. Doskonalenie umiejętności porozumiewania się między ludźmi;
4. Ćwiczenie bezpiecznych zachowań w kontaktach z nieznanymi;
5. Jak zwracać się o pomoc do osób dorosłych?
6. Klasa miejsce pracy i zabawy;
7. Uczenie metod podtrzymywania dobrego samopoczucia poprzez różne formy aktywności ruchowej;
8. Ćwiczenie umiejętności mediacyjnych;
9. Przekazanie informacji o skutkach działania leków na organizm;
10. Poznawanie roślin oraz zasady postępowania z nieznanymi roślinami;
11. Zasady bezpiecznego poruszania się po drogach.

| L.P. | TERMIN REALIZACJI | BLOK TEMATYCZNY PROGRAMU | TEMATYKA REALIZOWANYCH TREŚCI | OSOBY ODPOWIEDZIALNE |
|------|-------------------|--------------------------|---|----------------------|
| 1. | Wrzesień | Wartości | Omówienie zasad i procedur bezpiecznego funkcjonowania w szkole w czasie pandemii | Wychowawcy |

Program Wychowawczo-Profilaktyczny w roku szkolnym 2024-2025

| L.P. | TERMIN REALIZACJI | BLOK TEMATYCZNY PROGRAMU | TEMATYKA REALIZOWANYCH TREŚCI | OSOBY ODPOWIEDZIALNE |
|------|-------------------|---------------------------------------|--|---|
| | | | <p>Jesteśmy klasą – potrzeba wzajemnej współpracy i życzliwości podczas nauki i zabawy</p> <p>Racjonalne odżywianie. Co jeść na drugie śniadanie?</p> <p>Zasady ruchu drogowego – bezpieczeństwo na drodze</p> <p>Promowanie zdrowego stylu życia z uwzględnieniem aktywności fizycznej i racjonalnego odżywiania</p> <p>Profilaktyka jamy ustnej „Savoir-vivre” – nauka zachowania przy stole.</p> <p>„Nasza klasa” – kształtowanie wzajemnej współpracy i życzliwości</p> <p>„Chroń się przed kleszczami, wszelkimi sposobami”</p> | <p>Wychowawca</p> <p>Pielęgniarka</p> <p>Wychowawca,</p> <p>Pielęgniarka Wychowawca</p> <p>Higienistka stomatologiczna Wychowawca</p> <p>Wychowawca</p> <p>Wychowawca</p> <p>Logopeda szkolny</p> |
| 2. | Październik | Integracja Komunikacja Wartości | <p>Rola przyjaźni w relacjach z rówieśnikami</p> <p>„Higiena osobista”</p> | <p>Wychowawca</p> <p>Pielęgniarka V-ce dyrektor, wychowawca.</p> |

Program Wychowawczo-Profilaktyczny w roku szkolnym 2024-2025

| L.P. | TERMIN REALIZACJI | BLOK TEMATYCZNY PROGRAMU | TEMATYKA REALIZOWANYCH TREŚCI | OSOBY ODPOWIEDZIALNE |
|------|-------------------|--------------------------|---|---|
| | | | „ Lekki plecak” monitorowanie wagi Profilaktyka jamy ustnej. Znaczenie fluoryzacji „ Tarcza przed przemocą ” – program edukacyjno-profilaktyczny. Profilaktyka agresji i przemocy. Spotkanie profilaktyczne dla rodziców. | Rodzice, pielęgniarka, pedagog Stomatolog Poradnia P-P nr 2 |
| 3. | Listopad | Komunikacja | Co sprawia, że dobrze się czuję? – dyskusja Smaczne nie zawsze zdrowe – pogadanka Grypa – zapobieganie Zabiegi profilaktyczne wykonywane w gabinecie stomatologicznym „Ja i moje emocje” – warsztaty Relacje rówieśnicze – pogadanka | Wychowawca, pielęgniarka, Wychowawca, pielęgniarka Pielęgniarka Stomatolog Wychowawca, pedagog, psycholog Wychowawca |
| 4. | Grudzień | Integracja | Kto może mi pomóc w rozwiązywaniu problemów? Budowanie zaufania, szacunku do wszystkich pracowników szkoły | Wychowawca, pracownicy szkoły Poradnia P-P nr 2 |

Program Wychowawczo-Profilaktyczny w roku szkolnym 2024-2025

| L.P. | TERMIN REALIZACJI | BLOK TEMATYCZNY PROGRAMU | TEMATYKA REALIZOWANYCH TREŚCI | OSOBY ODPOWIEDZIALNE |
|------|-------------------|--------------------------|---|--|
| | | | <p>„Tarcza przed przemocą” – program edukacyjno-profilaktyczny. Profilaktyka agresji i przemocy</p> <p>Relacje w rodzinie - pogadanka</p> <p>Higiena wzroku</p> <p>Wspólne spędzanie czasu – wzajemna pomoc, troska, szacunek</p> <p>Relacje rówieśnicze – pogadanka.</p> <p>Rola więzi i przyjaźni w życiu człowieka</p> <p>Niebezpieczeństwa związane ze środkami pirotechnicznymi</p> <p>Rodzinne święta – tradycje i zwyczaje.</p> | <p>Wychowawca</p> <p>Pielęgniarka</p> <p>Wychowawca</p> <p>Wychowawca</p> <p>Wychowawca</p> <p>Wychowawca.</p> <p>Wychowawca</p> |
| 5. | Styczeń | Wartości | <p>„Bezpieczne ferie” – pogadanka</p> <p>Higiena jamy ustnej</p> <p>„Bajkowe spotkania”- wspomaganie wychowawczej i edukacyjnej funkcji szkoły.</p> <p>Wsparcie w szkole – gdzie szukać pomocy?</p> | <p>Wychowawca</p> <p>Stomatolog</p> <p>Poradnia PPP nr 2</p> <p>Wychowawca, psycholog, pedagog.</p> <p>Wychowawca</p> |

Program Wychowawczo-Profilaktyczny w roku szkolnym 2024-2025

| L.P. | TERMIN REALIZACJI | BLOK TEMATYCZNY PROGRAMU | TEMATYKA REALIZOWANYCH TREŚCI | OSOBY ODPOWIEDZIALNE |
|-------------|--------------------------|---------------------------------|---|--|
| | | | „Trzymaj formę” – program profilaktyczny kształtujący nawyki zdrowego stylu życia. Zasady korzystania z pomocy pogotowia ratunkowego, straży pożarnej, policji. Numery alarmowe Prawidłowa postawa ciała, higiena wzroku | Wychowawca Pielęgniarka |
| 6. | Luty | Komunikacja | Jak prawidłowo komunikować się z innymi ludźmi? Uczymy się mówić - NIE. Nauka zachowań asertywnych „Jak bezpiecznie spędzać czas” – pogadanka Zasady prawidłowej i skutecznej komunikacji | Wychowawca Wychowawca, psycholog, pedagog. Wychowawca Psycholog/pedagog |
| 7. | Marzec | Integracja | Sztuka rozwiązywania konfliktów Rozpoznajemy uczucia. Kształtowanie więzi uczuciowych pomiędzy dziećmi, rodzicami i rodziną Rola przyjaźni – pogadanka Jak bezpiecznie używać leków – kto może mi dać lekarstwo | Wychowawca Wychowawca, psycholog, pedagog. Wychowawca Pielęgniarka |

Program Wychowawczo-Profilaktyczny w roku szkolnym 2024-2025

| L.P. | TERMIN REALIZACJI | BLOK TEMATYCZNY PROGRAMU | TEMATYKA REALIZOWANYCH TREŚCI | OSOBY ODPOWIEDZIALNE |
|------|-------------------|--------------------------|--|--|
| | | | Działania na rzecz uczniów z Ukrainy – wsparcie i włączanie dzieci w społeczność szkolną. | Dyrekcja, wychowawcy, rodzice, nauczyciele, psycholog, pedagog. |
| 8. | Kwiecień | Komunikacja | <p>Jak unikać niebezpieczeństw związanych z kontaktowaniem się z nieznajomymi?</p> <p>Co można stracić jak będzie się paliło papierosy?</p> <p>„Lekki plecak” - monitorowanie wagi</p> <p>Jesteśmy podobni w swoich doznaniach. Emocje innych ludzi.</p> <p>Bezpieczeństwo na drodze</p> <p>„Ustrzec dziecko – alkohol, narkotyki” – spotkanie profilaktyczne dla rodziców</p> <p>„My na bezludnej wyspie...” – wzmacnianie więzi grupowych</p> | <p>Wychowawca</p> <p>Wychowawca, pedagog</p> <p>Rodzice, pielęgniarka, pedagog</p> <p>Wychowawca, psycholog, pedagog</p> <p>Wychowawca</p> <p>Ośrodek Profilaktyki i Terapii</p> <p>Wychowawca, psycholog, pedagog</p> |
| 9. | Maj | Wartości | <p>To ważne, aby dbać o swoje zdrowie</p> <p>Jedziemy na rajd rowerowy – czy znamy zasady ruchu drogowego?</p> | <p>Wychowawca</p> <p>Wychowawca</p> |

Program Wychowawczo-Profilaktyczny w roku szkolnym 2024-2025

| L.P. | TERMIN REALIZACJI | BLOK TEMATYCZNY PROGRAMU | TEMATYKA REALIZOWANYCH TREŚCI | OSOBY ODPOWIEDZIALNE |
|------|-------------------|---------------------------------------|--|--|
| | | | „Najwspanialej jest mi z wami” - konkurs plastyczny o tematyce antyalkoholowej „Nie pal przy mnie proszę”. Program profilaktyczny „Ruch” – doskonały sposób na rozpoczęcie dnia. Przykłady gimnastyki porannej | Pedagog, nauczyciel plastyki Wychowawca Nauczyciel wychowania fizycznego |
| 10. | Czerwiec | Komunikacja Integracja Wartości | Udział w festynie - podsumowanie całorocznych działań „Bezpieczne wakacje” - pogadanka | Społeczność szkolna, rodzice Wychowawca |

KLASA IV

CELE SZCZEGÓŁOWE

1. Kształtowanie umiejętności pomagania sobie i innym;
2. Kształtowanie asertywności;
3. Przekazanie wiedzy nt. zasad współżycia w klasie i reguł w niej obowiązujących;
4. Prawidłowa postawa ciała;

Program Wychowawczo-Profilaktyczny w roku szkolnym 2024-2025

5. Rodzaje uzależnień;
6. Asertywność w każdym wieku;
7. Budujemy zaufanie: dzieci nieśmiałe, agresja słowna i fizyczna, przemoc ze strony otoczenia;
8. Wzmacnianie poczucia własnej wartości.

TREŚCI PROGRAMOWE

| LP | TERMIN REALIZACJI | BLOK TEMATYCZNY PROGRAMU | TEMATYKA REALIZOWANYCH TREŚCI | OSOBY ODPOWIEDZIALNE |
|----|-------------------|--------------------------|---|---|
| 1. | Wrzesień | | <p>Omówienie zasad i procedur bezpiecznego funkcjonowania w szkole w czasie pandemii</p> <p>Zapoznanie z programem wychowawczo-profilaktycznym</p> <p>Profilaktyka jamy ustnej</p> <p>Racjonalne odżywianie – co jeść na drugie śniadanie?</p> <p>Promowanie zdrowego stylu życia z uwzględnieniem aktywności fizycznej i racjonalnego odżywiania.</p> <p>„Savoir-vivre” – zachowanie przy stole</p> <p>„Chroń się przed kleszczami, wszelkimi sposobami”</p> | <p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawca</p> <p>Stomatolog</p> <p>Pielęgniarka</p> <p>Wychowawca, pielęgniarka, nauczyciele wychowania fizycznego.</p> <p>Wychowawca</p> <p>Wychowawca</p> |

Program Wychowawczo-Profilaktyczny w roku szkolnym 2024-2025

| | | | | |
|----|-------------|------------------------|--|--|
| | | | | |
| 2. | Październik | Integracja Wartości | <p>Jacy jesteśmy, czyli poznajmy się</p> <p>Higiena osobista</p> <p>„Lekki plecak” – monitorowanie wagi</p> <p>Profilaktyka jamy ustnej</p> <p>Zapobieganie wadom wzroku</p> <p>Ludzie starzy i niepełnosprawni są wśród nas. Jak się zachować?</p> <p>Program interwencyjno-naprawczy- konsultacje z rodzicami, wychowawcami, nauczycielami</p> | <p>Wychowawca</p> <p>Pielęgniarka</p> <p>Rodzice, pielęgniarka, pedagog</p> <p>Stomatolog</p> <p>Pielęgniarka</p> <p>Wychowawca</p> <p>Poradnia P-P nr 2</p> |
| 3. | Listopad | Integracja | <p>O podejmowaniu decyzji</p> <p>Grypa – zapobieganie</p> <p>Zabiegi profilaktyczne wykonywane w gabinecie stomatologicznym</p> <p>Co to jest higiena sportu?</p> <p>Jak dbać o czystość otoczenia?</p> <p>Relacje rówieśnicze – pogadanka</p> | <p>Wychowawca, rodzice</p> <p>Pielęgniarka</p> <p>Higienistka stomatologiczna</p> <p>Wychowawca, nauczyciele wychowania fizycznego</p> <p>Wychowawca, nauczyciel przyrody, biologii.</p> <p>Wychowawca</p> |

Program Wychowawczo-Profilaktyczny w roku szkolnym 2024-2025

| | | | | |
|----|----------|----------|---|--|
| | | | | |
| 4. | Grudzień | Wartości | <p>Rodzaje więzi międzyludzkich, rola przyjaźni w życiu człowieka</p> <p>Relacje w rodzinie – pogadanka</p> <p>Higiena wzroku</p> <p>Wspólne spędzanie czasu. Wzajemna pomoc, troska, szacunek</p> <p>Gdzie szukać wsparcia? Budowanie zaufania do wszystkich pracowników szkoły.</p> <p>Rodzinne święta – zwyczaje i tradycje</p> <p>Rola więzi i przyjaźni w życiu człowieka</p> <p>Niebezpieczeństwa związane ze środkami pirotechnicznymi – pogadanka</p> | <p>Wychowawca</p> <p>Wychowawca</p> <p>Pielęgniarka</p> <p>Wychowawca</p> <p>Wszyscy pracownicy szkoły</p> <p>Wychowawca</p> <p>Wychowawca</p> <p>Wychowawca</p> |

Program Wychowawczo-Profilaktyczny w roku szkolnym 2024-2025

| | | | | |
|----|---------|-------------|---|---|
| | | | „Trzymaj formę” – program profilaktyczny kształtujący nawyki zdrowego stylu życia. | Wychowawca |
| 5. | Styczeń | Komunikacja | <p>„Bezpieczne ferie” – pogadanka</p> <p>Higiena jamy ustnej</p> <p>Badania przesiewowe: wzrok, waga, wzrost, widzenie barwne, ciśnienia, skolioza.</p> <p>Wsparcie w szkole – gdzie szukać pomocy?</p> <p>Agresja werbalna i fizyczna</p> <p>Jak wyznaczać i osiągać życiowe cele?</p> | <p>Wychowawca</p> <p>Stomatolog</p> <p>Pielęgniarka</p> <p>Psycholog, pedagog, wychowawcy</p> <p>Wychowawca, pedagog szkolny</p> <p>Wychowawca, psycholog</p> |
| 6. | Luty | Wartości | <p>Jak sobie radzić z agresją w szkole?</p> <p>Rozpoznawanie zachowań asertywnych – umiem mówić „NIE”</p> <p>Tolerancja wobec ludzi niepełnosprawnych</p> <p>„Dobra koleżanka, dobry kolega” – pogadanka</p> <p>W jaki sposób korzystać z telewizji – pogadanka</p> | <p>Wychowawca</p> <p>Wychowawca, psycholog.</p> <p>Wychowawca.</p> <p>Wychowawca</p> <p>Wychowawca</p> |

Program Wychowawczo-Profilaktyczny w roku szkolnym 2024-2025

| | | | | |
|----|----------|-----------------------------------|---|--|
| | | | <p>„Stop dopalaczom” – pogadanka na temat środków odkurzających</p> <p>Akceptacja vs. wykluczenie z grupy rówieśniczej – warsztaty</p> <p>„Cyberprzemoc” – program profilaktyczny</p> | <p>Wychowawca</p> <p>Wychowawca, psycholog, pedagog</p> <p>Nauczyciel informatyki</p> |
| 7. | Marzec | <p>Wartości</p> <p>Integracja</p> | <p>Czy jestem asertywny? – samopoznanie</p> <p>Sztuka rozwiązywania konfliktów – warsztaty</p> <p>„Komunikacja bez przemocy” - warsztaty</p> <p>Stres w życiu człowieka – pogadanka</p> <p>„Cyberprzemoc” – program profilaktyczny</p> <p>Działania na rzecz uczniów z Ukrainy – wsparcie i włączanie dzieci w społeczność szkolną.</p> | <p>Wychowawca</p> <p>Wychowawca, pedagog, rodzice</p> <p>Wychowawca, psycholog</p> <p>Wychowawca, psycholog</p> <p>Nauczyciel informatyki</p> <p>Dyrekcja, wychowawcy, rodzice, nauczyciele, psycholog, pedagog.</p> |
| 8. | Kwiecień | Komunikacja, Integracja, Wartości | <p>Jak sobie radzić z agresją w klasie? Dokuczanie to też agresja</p> <p>„ Lekki plecak” kontrola wagi plecaka</p> <p>Zasady udzielania pierwszej pomocy</p> <p>„Radość bez złości” – program profilaktyczny</p> | <p>Wychowawca</p> <p>Rodzice, pielęgniarka, pedagog</p> <p>Pielęgniarka</p> <p>Ośrodek Profilaktyki i Terapii</p> |

Program Wychowawczo-Profilaktyczny w roku szkolnym 2024-2025

| | | | | |
|-----|----------|---------------------------------------|--|---|
| | | | <p>„Ustrzec dziecko – alkohol, narkotyki” – spotkanie profilaktyczne dla rodziców</p> <p>Program Domowych Detektywów „Jaś i Małgosia na tropie” – program rekomendowany o tematyce antyalkoholowej</p> | <p>Ośrodek Profilaktyki i Terapii</p> <p>Wychowawca, pedagog</p> |
| 9. | Maj | Wartości, komunikacja, integracja. | <p>Czy łatwo być asertywnym?</p> <p>„Dajcie mi szansę Was kochać”. Konkurs plastyczny o tematyce przeciwdziałania przemocy fizycznej i psychicznej”</p> <p>„Komunikacja w sieci” – zagrożenia i korzyści</p> <p>„My na bezludnej wyspie...” – wzmacnianie więzi grupowych.</p> <p>Jedziemy na rajd rowerowy – czy znamy zasady ruchu drogowego?</p> <p>„Znajdź właściwe rozwiązanie” – program zapobiegania palenia tytoniu wśród uczniów</p> <p>Program Domowych Detektywów „Jaś i Małgosia na tropie” – program rekomendowany o tematyce antyalkoholowej</p> | <p>Wychowawca</p> <p>Pedagog, nauczyciel plastyki</p> <p>Nauczyciel informatyki, psycholog, pedagog</p> <p>Wychowawca, psycholog, pedagog</p> <p>Nauczyciel techniki, wychowawca</p> <p>Wychowawca</p> <p>Wychowawca, pedagog</p> |
| 10. | Czerwiec | Wartości Komunikacja Integracja | Bezpieczne wakacje – pogadanka | Wychowawca, funkcjonariusz policji |

Program Wychowawczo-Profilaktyczny w roku szkolnym 2024-2025

| | | | | |
|--|--|--|---|--------------------------------|
| | | | Hejt – skutki prawne i społeczne | Psycholog, pedagog |
| | | | Stop dopalaczom – pogadanka na temat środków odurzających | Wychowawca, pedagog, psycholog |
| | | | Udział w festynie rodzinnym, podsumowanie całorocznych działań | Społeczność szkolna, rodzice |
| | | | Program Domowych Detektywów „Jaś i Małgosia na tropie” – program rekomendowany o tematyce antyalkoholowej | Wychowawca, pedagog |

KLASA V

CELE SZCZEGÓŁOWE

1. Uczenie strategii unikania agresji;
2. Kształtowanie umiejętności określania bezpiecznego sposobu wyznaczonego celu;
3. Kształtowanie umiejętności przewidywania skutków własnych decyzji;
4. Umiejętność przedstawienia własnego zdania w różnych sytuacjach;
5. Wpływ otoczenia na zdrowie psychiczne;
6. Kształtowanie umiejętności organizowania spotkań, wspólnego, rodzinnego świętowania;
7. Nawyki żywieniowe - urozmaicanie posiłków, eliminowanie szkodliwych potraw z diety;
8. Nauczenie określania wartości istotnych dla wszystkich ludzi i dla siebie

Program Wychowawczo-Profilaktyczny w roku szkolnym 2024-2025

TREŚCI PROGRAMOWE

| LP | TERMIN REALIZACJI | BLOK TEMATYCZNY PROGRAMU | TEMATYKA REALIZOWANYCH TREŚCI | OSOBY ODPOWIEDZIALNE |
|-----------|--------------------------|---------------------------------|--|---|
| 1. | Wrzesień | Wszystkie bloki tematyczne | <p>Omówienie zasad i procedur bezpiecznego funkcjonowania w szkole w czasie pandemii</p> <p>Zapoznanie z programem</p> <p>Profilaktyka jamy ustnej</p> <p>Racjonalne odżywianie. Co jeść na drugie śniadanie?</p> <p>Promowanie zdrowego stylu życia z uwzględnieniem aktywności fizycznej i racjonalnego odżywiania</p> <p>„Savoir vivre przy stole”</p> <p>„Chroń się przed kleszczami, wszelkimi sposobami”</p> | <p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawca</p> <p>Higienistka stomatologiczna</p> <p>Pielęgniarka</p> <p>Wychowawca</p> <p>Wychowawca</p> <p>Wychowawca</p> <p>Wychowawca, pedagog</p> |

Program Wychowawczo-Profilaktyczny w roku szkolnym 2024-2025

| LP | TERMIN REALIZACJI | BLOK TEMATYCZNY PROGRAMU | TEMATYKA REALIZOWANYCH TREŚCI | OSOBY ODPOWIEDZIALNE |
|-----------|--------------------------|---------------------------------|--|---|
| 2. | Październik | Komunikacja Wartości | <p>Ludzie starzy i niepełnosprawni wśród nas – jak się zachować?</p> <p>Higiena osobista</p> <p>„Lekki plecak” - monitorowanie wagi</p> <p>Zapobieganie WZW</p> <p>Zapobieganie wadom wzroku</p> <p>Arytmeticus, czyli matematyka na 5 z plusem- profilaktyka trudności w uczeniu się matematyki.</p> <p>Program interwencyjno-naprawczy- konsultacje z rodzicami, wychowawcami, nauczycielami</p> | <p>Wychowawca</p> <p>Pielęgniarka</p> <p>Rodzice, pielęgniarka, pedagog</p> <p>Pielęgniarka</p> <p>Pielęgniarka</p> <p>Poradnia PP nr 2</p> <p>Poradnia PP nr 2</p> |

Program Wychowawczo-Profilaktyczny w roku szkolnym 2024-2025

| LP | TERMIN REALIZACJI | BLOK TEMATYCZNY PROGRAMU | TEMATYKA REALIZOWANYCH TREŚCI | OSOBY ODPOWIEDZIALNE |
|-----------|--------------------------|---------------------------------|---|--|
| 3. | Listopad | Komunikacja | <p>Czy to na pewno moja decyzja?</p> <p>Zabiegi profilaktyczne wykonywane w gabinecie stomatologicznym</p> <p>Grypa – zapobieganie</p> <p>Jestem asertywny – warsztaty</p> <p>Jak dbać o czystość otoczenia</p> <p>Co to jest higiena sportu?</p> | <p>Wychowawca</p> <p>Higienistka stomatologiczna</p> <p>Pielęgniarka</p> <p>Wychowawca</p> <p>Nauczyciel przyrody/biologii</p> <p>Nauczyciel wychowania fizycznego</p> |

Program Wychowawczo-Profilaktyczny w roku szkolnym 2024-2025

| LP | TERMIN REALIZACJI | BLOK TEMATYCZNY PROGRAMU | TEMATYKA REALIZOWANYCH TREŚCI | OSOBY ODPOWIEDZIALNE |
|----|-------------------|--------------------------|--|--|
| 4. | Grudzień | Wartości | <p>Rodzinne święta – tradycje i zwyczaje</p> <p>Skutki niebezpiecznych zabaw ze środkami pirotechnicznymi</p> <p>Relacje w rodzinie – pogadanka</p> <p>Wspólne spędzanie czasu. Istota rodziny/wzajemna pomoc, troska, szacunek</p> <p>Gdzie szukać wsparcia? Budowanie zaufania do wszystkich pracowników szkoły</p> <p>„Fair play” – program profilaktyczny</p> <p>Kształtowanie poczucia własnej wartości</p> | <p>Wychowawca</p> <p>Wychowawca</p> <p>Wychowawca, psycholog</p> <p>Wychowawca</p> <p>Wychowawca, wszyscy pracownicy szkoły, rodzice</p> <p>Poradnia P-P nr 2</p> <p>Wychowawca, rodzice</p> |
| 5. | Styczeń | Wartości | <p>Jak wyznaczać i osiągać życiowe cele?</p> <p>Jak unikać agresji ze strony rówieśników?</p> <p>Prawidłowa postawa ciała, higiena wzroku</p> <p>„Bezpieczne ferie” – pogadanka</p> <p>„Trzymaj formę” – program profilaktyczny kształtujący nawyki zdrowego stylu życia.</p> | <p>Wychowawca</p> <p>Wychowawca</p> <p>Pielęgniarka</p> <p>Wychowawca</p> <p>Wychowawca</p> |

Program Wychowawczo-Profilaktyczny w roku szkolnym 2024-2025

| LP | TERMIN REALIZACJI | BLOK TEMATYCZNY PROGRAMU | TEMATYKA REALIZOWANYCH TREŚCI | OSOBY ODPOWIEDZIALNE |
|-----------|--------------------------|---------------------------------|--|---|
| 6. | Luty | Wartości | <p>Dobra koleżanka, dobry kolega</p> <p>W jaki sposób korzystać z telewizji?</p> <p>„Stop dopalaczom” – pogadanka na temat środków odurzających</p> <p>Higiena jamy ustnej</p> <p>Rola przyjaźni w życiu człowieka – pogadanka, dyskusja</p> <p>Wsparcie w szkole – gdzie szukać pomocy?</p> <p>Agresja werbalna i fizyczna – warsztaty z radzenia sobie w sytuacjach trudnych</p> <p>Tolerancja wobec ludzi niepełnosprawnych – pogadanka</p> <p>„Umiem mówić nie” – asertywność w życiu człowieka</p> <p>„Akceptacja vs. Wykluczenie – jak radzić sobie w grupie rówieśniczej</p> <p>„Cyberprzemoc” – program profilaktyczny</p> | <p>Wychowawca</p> <p>Wychowawca</p> <p>Psycholog, pedagog szkolny, wychowawca</p> <p>Stomatolog</p> <p>Wychowawca</p> <p>Wychowawca, pedagog, psycholog</p> <p>Wychowawca, psycholog</p> <p>Wychowawca</p> <p>Wychowawca, psycholog</p> <p>Wychowawca</p> <p>Nauczyciel informatyki</p> |

Program Wychowawczo-Profilaktyczny w roku szkolnym 2024-2025

| LP | TERMIN REALIZACJI | BLOK TEMATYCZNY PROGRAMU | TEMATYKA REALIZOWANYCH TREŚCI | OSOBY ODPOWIEDZIALNE |
|----|-------------------|--------------------------|--|---|
| 7. | Marzec | Wartości | <p>Sztuka rozwiązywania konfliktów – warsztaty</p> <p>Stres w życiu człowieka – pogadanka</p> <p>Różnica między hejtem a krytyką – pogadanka</p> <p>W życiu ważne jest.... – o wartościach w życiu człowieka</p> <p>„Tajemnice zaginionej skarbonki” – program profilaktyczny</p> <p>„Cyberprzemoc” – program profilaktyczny</p> <p>Działania na rzecz uczniów z Ukrainy – wsparcie i włączanie dzieci w społeczność szkolną.</p> | <p>Wychowawca</p> <p>Wychowawca</p> <p>Wychowawca, pedagog, psycholog</p> <p>Wychowawca</p> <p>Ośrodek Profilaktyki i Terapii Uzależnień</p> <p>Nauczyciel informatyki</p> <p>Dyrekcja, wychowawcy, rodzice, nauczyciele, psycholog, pedagog.</p> |

Program Wychowawczo-Profilaktyczny w roku szkolnym 2024-2025

| LP | TERMIN REALIZACJI | BLOK TEMATYCZNY PROGRAMU | TEMATYKA REALIZOWANYCH TREŚCI | OSOBY ODPOWIEDZIALNE |
|----|-------------------|--------------------------|---|--|
| 8. | Kwiecień | Wartości | <p>„My na bezludnej wyspie” – wzmacnianie więzi grupowych</p> <p>„ Lekki plecak” - kontrola wagi plecaków</p> <p>„Uzależnienia od nikotyny” – Program antynikotynowy</p> <p>„Komunikacja w sieci” – zagrożenia i korzyści</p> <p>Uzależnienia. Skutki społeczno-prawne</p> <p>Internet jako źródło odpowiedzi na problemy młodych ludzi – dyskusja</p> <p>„Ustrzec dziecko – alkohol, narkotyki” – spotkanie profilaktyczne dla rodziców</p> | <p>Wychowawca, psycholog, pedagog</p> <p>Rodzice, pielęgniarka, pedagog</p> <p>Pedagog/psycholog</p> <p>Wychowawca</p> <p>Wychowawca, pedagog</p> <p>Wychowawca, pedagog, psycholog</p> <p>Ośrodek Profilaktyki i Terapii Uzależnień</p> |

Program Wychowawczo-Profilaktyczny w roku szkolnym 2024-2025

| LP | TERMIN REALIZACJI | BLOK TEMATYCZNY PROGRAMU | TEMATYKA REALIZOWANYCH TREŚCI | OSOBY ODPOWIEDZIALNE |
|-----------|--------------------------|---------------------------------------|---|--|
| 9. | Maj | Wartości | <p>Koleżeństwo, przyjaźń, miłość – relacje między dziewczynkami i chłopcami</p> <p>„Dajcie mi szansę was kochać”. Konkurs plastyczny o przeciwdziałaniu przemocy fizycznej i psychicznej</p> <p>„Znajdź właściwe rozwiązanie”. Program zapobiegania palenia tytoniu wśród uczniów</p> <p>„Najwspanialej jest mi z Wami” – konkurs plastyczny o tematyce antyalkoholowej</p> <p>Relacje między dziewczynkami a chłopcami – koleżeństwo i przyjaźń.</p> <p>Ruch – doskonały sposób na rozpoczęcia dnia – przykłady gimnastyki porannej.</p> | <p>Wychowawca</p> <p>Wychowawca, pedagog, nauczyciel plastyki</p> <p>Wychowawca,</p> <p>Wychowawca, nauczyciel plastyki, pedagog</p> <p>Wychowawca</p> <p>Nauczyciel wychowania fizycznego</p> |
| 10 | Czerwiec | Wartości Integracja Komunikacja | <p>Bezpieczne wakacje – pogadanka</p> <p>„Stop dopalaczom” – pogadanka na temat środków odurzających</p> <p>Udział w festynie rodzinnym, podsumowanie całorocznych działań.</p> | <p>Wychowawca</p> <p>Wychowawca, psycholog szkolny</p> <p>Społeczność szkolna, rodzice</p> |

KLASA VI

CELE SZCZEGÓŁOWE

1. Rozwój psycho-fizyczny;
2. Zapoznanie z zasadami higieny w życiu sportowca i zasadami feir-play;
3. Kształtowanie umiejętności obrony swojego stanowiska w dyskusji;
4. Zapoznanie uczniów z zasadami dyskusji i schematem podejmowania decyzji;
5. Rozpoznawania różnych poziomów stresu;
6. Służby powołane do niesienia pomocy: policja, straż pożarna, pogotowie ratunkowe;
7. Pogłębianie informacji nt. istoty uzależnienia;
8. Nabycie umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach;
9. Podstawy komunikacji interpersonalnej

TREŚCI PROGRAMOWE

Program Wychowawczo-Profilaktyczny w roku szkolnym 2024-2025

| LP | TERMIN REALIZACJI | BLOK TEMATYCZNY PROGRAMU | TEMATYKA REALIZOWANYCH TREŚCI | OSOBY ODPOWIEDZIALNE |
|----|-------------------|----------------------------|---|---|
| 1. | Wrzesień | Wszystkie bloki tematyczne | <p>Omówienie zasad i procedur bezpiecznego funkcjonowania w szkole w czasie pandemii</p> <p>Zapoznanie z programem</p> <p>Profilaktyka jamy ustnej</p> <p>Racjonalne odżywianie. Co jeść na drugie śniadanie?</p> <p>Promowanie zdrowego stylu życia z uwzględnieniem aktywności fizycznej i racjonalnego odżywiania</p> <p>„Savoir vivre przy stole”</p> <p>„Chroń się przed kleszczami, wszelkimi sposobami”</p> <p>Fantastyczne możliwości” – program rekomendowany o tematyce antyalkoholowej.</p> | <p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawca</p> <p>Higienistka stomatologiczna</p> <p>Pielęgniarka</p> <p>Pielęgniarka, nauczyciel wychowania fizycznego</p> <p>Wychowawca</p> <p>Wychowawca</p> <p>Wychowawca, pedagog</p> |
| 2. | Październik | Integracja Wartości | <p>Ludzie starzy i niepełnosprawni – jak się zachować?</p> <p>Higiena osobista</p> | <p>Wychowawca</p> <p>Pielęgniarka</p> |

Program Wychowawczo-Profilaktyczny w roku szkolnym 2024-2025

| | | | | |
|----|----------|----------|---|---|
| | | | <p>„Lekki plecak” monitorowanie wagi</p> <p>Zapobieganie WZW</p> <p>Zapobieganie wadom wzroku</p> <p>Fantastyczne możliwości” – program rekomendowany o tematyce antyalkoholowej.</p> | <p>Rodzice, pielęgniarka, pedagog</p> <p>Pielęgniarka</p> <p>Wychowawca, pedagog</p> |
| 3. | Listopad | Wartości | <p>Czy to na pewno moja decyzja?</p> <p>Zabiegi profilaktyczne wykonywane w gabinecie stomatologicznym</p> <p>Grypa – zapobieganie</p> <p>Jestem asertywny – warsztaty</p> <p>Kształtowanie postaw prospołecznych.</p> <p>Co to jest higiena sportu?</p> <p>Dlaczego sen jest ważny? – pogadanka</p> <p>Fantastyczne możliwości” – program rekomendowany o tematyce antyalkoholowej.</p> | <p>Wychowawca</p> <p>Higienistka stomatologiczna</p> <p>Pielęgniarka</p> <p>Wychowawca, psycholog, pedagog</p> <p>Wychowawca, społeczność szkolna</p> <p>Wychowanie fizyczne</p> <p>Wychowawca, pielęgniarka</p> <p>Wychowawca, pedagog</p> |

Program Wychowawczo-Profilaktyczny w roku szkolnym 2024-2025

| | | | | |
|----|----------|-------------|---|--|
| | | | | |
| 4. | Grudzień | Komunikacja | <p>Rodzinne święta – tradycje i zwyczaje</p> <p>Skutki niebezpiecznych zabaw ze środkami pirotechnicznymi</p> <p>Relacje w rodzinie – pogadanka</p> <p>Wspólne spędzanie czasu. Istota rodziny/wzajemna pomoc, troska, szacunek</p> <p>Gdzie szukać wsparcia? Budowanie zaufania do wszystkich pracowników szkoły</p> <p>Kształtowanie poczucia własnej wartości</p> <p>Okres dojrzewania – pogadanka</p> <p>„Fair play” – program profilaktyczny</p> | <p>Wychowawca</p> <p>Wychowawca</p> <p>Wychowawca</p> <p>Wychowawca</p> <p>Wszyscy pracownicy szkoły</p> <p>Wychowawca</p> <p>Wychowawca, pielęgniarka</p> <p>Poradnia PP nr 2</p> |
| 5. | Styczeń | Wartości | <p>Jak wyznaczać sobie życiowe cele i je osiągać?</p> <p>Jak unikać agresji ze strony rówieśników?</p> | <p>Wychowawca</p> <p>Wychowawca</p> <p>Pielęgniarka</p> |

Program Wychowawczo-Profilaktyczny w roku szkolnym 2024-2025

| | | | | |
|----|------|-------------|---|---|
| | | | Prawidłowa postawa ciała, higiena wzroku „Bezpieczne ferie” – pogadanka | Wychowawca |
| 6. | Luty | Komunikacja | Dobra koleżanka, dobry kolega W jaki sposób korzystać z telewizji? „Stop dopalaczom” – pogadanka na temat środków odurzających Higiena jamy ustnej. Rola przyjaźni w życiu człowieka – pogadanka i dyskusja Wsparcie w szkole – gdzie szukać pomocy Agresja werbalna i fizyczna – warsztaty z radzenia sobie w sytuacjach trudnych Tolerancja wobec ludzi niepełnosprawnych – pogadanka „Umiem mówić NIE” – asertywność w życiu człowieka „Akceptacja vs. wykluczenie – jak radzić sobie w grupie rówieśniczej „Trzymaj formę” – program profilaktyczny kształtujący nawyki zdrowego stylu życia. | Wychowawca Wychowawca Psycholog szkolny, Funkcjonariusz Policji Pielęgniarka Wychowawca Wychowawca Wychowawca, psycholog, pedagog Wychowawca, psycholog Wychowawca Wychowawca, pedagog, psycholog Wychowawca |

Program Wychowawczo-Profilaktyczny w roku szkolnym 2024-2025

| | | | | |
|----|--------|-------------------------|--|---|
| | | | „Cyberprzemoc” – program profilaktyczny | Nauczyciel informatyki |
| 7. | Marzec | Wartości Komunikacja | <p>Sztuka rozwiązywania konfliktów – warsztaty</p> <p>Stres w życiu człowieka – pogadanka</p> <p>Różnica między hejtem a krytyką – pogadanka.</p> <p>W życiu ważne jest.... – o wartościach w życiu człowieka</p> <p>„Odmów – nie bierz” – program profilaktyczny</p> <p>„Cyberprzemoc” – program profilaktyczny</p> <p>Działania na rzecz uczniów z Ukrainy – wsparcie i włączanie dzieci w społeczność szkolną.</p> | <p>Wychowawca, psycholog</p> <p>Wychowawca</p> <p>Wychowawca, pedagog, psycholog</p> <p>Wychowawca, psycholog</p> <p>Ośrodek Profilaktyki i Terapii Uzależnień</p> <p>Nauczyciel informatyki</p> <p>Dyrekcja, wychowawcy, rodzice, nauczyciele, psycholog, pedagog.</p> |

Program Wychowawczo-Profilaktyczny w roku szkolnym 2024-2025

| | | | | |
|----|----------|----------|---|---|
| 8. | Kwiecień | Wartości | <p>Kiedy zaczyna się nałóg – istota uzależnienia? Zdrowotne i społeczne skutki uzależnień</p> <p>Kto może pomóc dziecku powiedzieć NIE</p> <p>„Lekki plecak” kontrola wagi plecaków</p> <p>„Komunikacja w sieci” – zagrożenia i korzyści</p> <p>Internet jako źródło odpowiedzi na problemy młodych ludzi – pogadanka</p> <p>„Odmów – nie bierz” – program profilaktyczny</p> <p>„Ustrzec dziecko – alkohol, narkotyki” – spotkanie profilaktyczne dla rodziców</p> | <p>Wychowawca, pedagog, psycholog</p> <p>Wychowawca</p> <p>Rodzice, pielęgniarka, pedagog</p> <p>Wychowawca, nauczyciel informatyki</p> <p>Wychowawca</p> <p>Ośrodek Profilaktyki i Terapii Uzależnień</p> <p>Ośrodek Profilaktyki i Terapii Uzależnień</p> |
| 9. | Maj | Wartości | <p>Koleżeństwo, przyjaźń, miłość – relacje między dziewczynkami i chłopcami</p> <p>„Dajcie mi szansę was kochać” - Konkurs plastyczny o przeciwdziałaniu przemocy fizycznej i psychicznej</p> <p>„Znajdź właściwe rozwiązanie” Program zapobiegania palenia tytoniu wśród uczniów</p> | <p>Wychowawca</p> <p>Nauczyciel plastyki, wychowawca, pedagog</p> <p>Wychowawca, pedagog</p> |

Program Wychowawczo-Profilaktyczny w roku szkolnym 2024-2025

| | | | | |
|----|----------|--|--|---|
| | | | <p>„Najwspanialej jest mi z Wami” – konkurs plastyczny o tematyce antyalkoholowej</p> <p>Relacje między dziewczynkami a chłopcami – koleżeństwo i przyjaźń</p> <p>„Ruch” – doskonały sposób na rozpoczęcia dnia – przykłady gimnastyki porannej</p> | <p>Nauczyciel plastyki, pedagog</p> <p>Wychowawca</p> <p>Nauczyciel wychowania fizycznego</p> |
| 10 | Czerwiec | <p>Wartości</p> <p>Integracja</p> <p>Komunikacja</p> | <p>Dojrzewanie chłopców i dziewczynek (aspekt fizyczny i psycho-społeczny)</p> <p>Bezpieczne wakacje – pogadanka.</p> <p>„Stop dopalaczom” – pogadanka na temat środków odurzających</p> <p>Udział w festynie rodzinnym, podsumowanie całorocznych działań</p> | <p>Wychowawca, nauczyciel biologii/przyrody, WdZ,</p> <p>Wychowawca</p> <p>Wychowawca, pedagog, psycholog szkolny</p> <p>Społeczność szkolna, rodzice</p> |

Klasa VII

CELE SZCZEGÓŁOWE

1. Relacje z innymi ludźmi (rodzicami i rówieśnikami);
2. Aktywność społeczna (swobodne poruszanie się po świecie społecznym) współzawodnictwo w grupie rówieśniczej;
3. Dojrzewanie chłopców i dziewczynek (aspekt fizyczny i psycho-społeczny);
4. Problemy (zagrożenia) wieku dojrzewania;
5. Przyczyny depresji nastolatków;
6. Akceptacja vs wykluczenie grupy rówieśniczej;
7. Internet jako źródło odpowiedzi na problemy młodych ludzi;
8. Różnica pomiędzy heate a krytyką;
9. Czynniki sprzyjające uzależnieniom;
10. Odpowiedzialność społeczno-prawna nastolatka i rodziców.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny w roku szkolnym 2024-2025

| | | | | |
|----|----------|----------------------------|--|---|
| 1. | Wrzesień | Wszystkie bloki tematyczne | <p>Omówienie zasad i procedur bezpiecznego funkcjonowania w szkole w czasie pandemii</p> <p>Zapoznanie z programem</p> <p>Profilaktyka jamy ustnej</p> <p>Racjonalne odżywianie. Co jeść na drugie śniadanie?</p> <p>Promowanie zdrowego stylu życia z uwzględnieniem aktywności fizycznej i racjonalnego odżywiania</p> <p>Przesiewowe badania logopedyczne</p> <p>„Savoir vivre przy stole”</p> <p>„Chroń się przed kleszczami, wszelkimi sposobami”</p> | <p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawca</p> <p>Higienistka stomatologiczna Pielęgniarka</p> <p>Pielęgniarka, wychowawca</p> <p>Wychowawca, nauczyciel W-F</p> <p>Logopeda szkolny</p> <p>Wychowawca</p> <p>Wychowawca</p> |
|----|----------|----------------------------|--|---|

Program Wychowawczo-Profilaktyczny w roku szkolnym 2024-2025

| | | | | |
|----|-------------|------------------------|---|---|
| 2. | Październik | Integracja Wartości | Ludzie starzy i niepełnosprawni – jak się zachować? Higiena osobista „Lekki plecak” monitorowanie wagi Zapobieganie WZW Zapobieganie wadom wzroku | Wychowawca Pielęgniarka Rodzice, pielęgniarka, pedagog Pielęgniarka |
|----|-------------|------------------------|---|---|

Program Wychowawczo-Profilaktyczny w roku szkolnym 2024-2025

| | | | | |
|----|----------|----------|--|--|
| 3. | Listopad | Wartości | <p>Czy to na pewno moja decyzja?</p> <p>Zabiegi profilaktyczne wykonywane w gabinecie stomatologicznym</p> <p>Grypa – zapobieganie</p> <p>Jestem asertywny – warsztaty</p> <p>Kształtowanie postaw prospołecznych</p> <p>Co to jest higiena sportu?</p> <p>Dlaczego sen jest ważny? – pogadanka</p> <p>Są na tym świecie rzeczy, których nie można kupić – pogadanka na temat wartości</p> | <p>Wychowawcy</p> <p>Higienistka stomatologiczna</p> <p>Pielęgniarka</p> <p>Wychowawca, pedagog, psycholog</p> <p>Wychowawca</p> <p>Nauczyciel wychowania fizycznego</p> <p>Wychowawca, pielęgniarka</p> <p>Wychowawca</p> |
|----|----------|----------|--|--|

Program Wychowawczo-Profilaktyczny w roku szkolnym 2024-2025

| | | | | |
|----|----------|-------------|---|--|
| 4. | Grudzień | Komunikacja | <p>Rodzinne święta – tradycje i zwyczaje</p> <p>Skutki niebezpiecznych zabaw ze środkami pirotechnicznymi</p> <p>Relacje w rodzinie – pogadanka</p> <p>Wspólne spędzanie czasu. Wzajemna pomoc, troska, szacunek</p> <p>Gdzie szukać wsparcia? Budowanie zaufania do wszystkich pracowników szkoły</p> <p>Kształtowanie poczucia własnej wartości.</p> <p>Okres dojrzewania – pogadanka</p> | <p>Wychowawca</p> <p>Wychowawca</p> <p>Wychowawca, psycholog</p> <p>Wychowawca</p> <p>Wszyscy pracownicy szkoły, rodzice</p> <p>Wychowawca</p> <p>Wychowawca, pielęgniarka</p> |
| 5. | Styczeń | Wartości | <p>Jak wyznaczać życiowe cele i je osiągać?</p> <p>Jak unikać agresji ze strony rówieśników</p> <p>Prawidłowa postawa ciała, higiena wzroku</p> <p>„Bezpieczne ferie” – pogadanka</p> | <p>Wychowawca</p> <p>Wychowawca, psycholog</p> <p>Pielęgniarka</p> <p>Wychowawca</p> |

Program Wychowawczo-Profilaktyczny w roku szkolnym 2024-2025

| | | | | |
|---|------------------------|-------------|--|---------------------------------------|
| 6. | Luty | Komunikacja | Dobra koleżanka, dobry kolega | Wychowawca |
| | | | W jaki sposób korzystać z telewizji? | Wychowawca |
| | | | „Stop dopalaczom” – pogadanka na temat środków psychoaktywnych. | Funkcjonariusz KMP |
| | | | Higiena jamy ustnej | Pielęgniarka |
| | | | Rola przyjaźni w życiu człowieka – pogadanka i dyskusja | Psycholog/pedagog szkolny, wychowawca |
| | | | Wsparcie w szkole – gdzie szukać pomocy? | Wychowawca |
| | | | Agresja werbalna i fizyczna – warsztaty z radzenia sobie w sytuacjach trudnych | Wychowawca, psycholog, pedagog |
| | | | Tolerancja wobec ludzi niepełnosprawnych – pogadanka | Wychowawca, psycholog |
| | | | „Umiem mówić NIE” – asertywność w życiu człowieka | Wychowawca |
| | | | „Akceptacja vs. wykluczenie – jak radzić sobie w grupie rówieśniczej. | Wychowawca, psycholog, pedagog |
| „Cyberprzemoc” – program profilaktyczny | Nauczyciel informatyki | | | |

Program Wychowawczo-Profilaktyczny w roku szkolnym 2024-2025

| | | | | |
|----|--------|-------------------------|--|--|
| 7. | Marzec | Wartości Komunikacja | <p>Sztuka rozwiązywania konfliktów – warsztaty</p> <p>Stres w życiu człowieka – pogadanka.</p> <p>Różnica między hejtem a krytyką – pogadanka</p> <p>W życiu ważne jest.... – o wartościach w życiu człowieka</p> <p>„Nie daj się złapać w sieć – alkohol i internet” – program profilaktyczny</p> <p>„Trzymaj formę” – program profilaktyczny kształtujący nawyki zdrowego stylu życia.</p> <p>„Cyberprzemoc” – program profilaktyczny</p> <p>Działania na rzecz uczniów z Ukrainy – wsparcie i włączanie dzieci w społeczność szkolną.</p> <p>„Rappedagogia” – słuchowisko profilaktyczne.</p> | <p>Wychowawca, psycholog, pedagog</p> <p>Wychowawca</p> <p>Wychowawca, psycholog, pedagog</p> <p>Wychowawca, psycholog</p> <p>Ośrodek Profilaktyki i Terapii Uzależnień</p> <p>Wychowawca</p> <p>Nauczyciel informatyki</p> <p>Dyrekcja, wychowawcy, rodzice, nauczyciele, psycholog, pedagog.</p> <p>Psycholog, pedagog</p> |
|----|--------|-------------------------|--|--|

Program Wychowawczo-Profilaktyczny w roku szkolnym 2024-2025

| | | | | |
|----|----------|----------|--|---|
| 8. | Kwiecień | Wartości | <p>„My na bezludnej wyspie” – wzmacnianie więzi grupowych</p> <p>„Lekki plecak” - kontrola wagi plecaków</p> <p>„Uzależnienia od nikotyny” – program antynikotynowy</p> <p>„Komunikacja w sieci” – korzyści i zagrożenia</p> <p>Uzależnienia? Skutki społeczne, prawne i zdrowotne.</p> <p>Internet jako źródło odpowiedzi na problemy młodych ludzi – dyskusja</p> <p>„Ustrzec dziecko – alkohol, narkotyki” – spotkanie profilaktyczne dla rodziców</p> | <p>Wychowawca, psycholog, pedagog</p> <p>Rodzice, pielęgniarka, pedagog Wychowawca, pedagog</p> <p>Nauczyciel informatyki, wychowawca, psycholog, pedagog</p> <p>Wychowawca, pedagog szkolny</p> <p>Wychowawca</p> <p>Ośrodek Profilaktyki i Terapii Uzależnień</p> |
|----|----------|----------|--|---|

Program Wychowawczo-Profilaktyczny w roku szkolnym 2024-2025

| | | | | |
|----|-----|----------|---|---|
| 9. | Maj | Wartości | <p>Koleżeństwo, przyjaźń, miłość – relacje między dziewczynkami i chłopcami</p> <p>„Dajcie mi szansę was kochać” Konkurs plastyczny o przeciwdziałaniu przemocy fizycznej i psychicznej</p> <p>„Znajdź właściwe rozwiązanie” Program zapobiegania palenia tytoniu wśród uczniów</p> <p>„Najwspanialej jest mi z Wami” – konkurs plastyczny o tematyce antyalkoholowej</p> <p>Relacje między dziewczynkami a chłopcami – koleżeństwo i przyjaźń</p> <p>„Ruch” – doskonały sposób na rozpoczęcia dnia – przykłady gimnastyki porannej</p> | <p>Wychowawca, psycholog</p> <p>Nauczyciel plastyki, pedagog szkolny</p> <p>Pedagog szkolny, wychowawca</p> <p>Nauczyciel plastyki, pedagog</p> <p>Wychowawca</p> <p>Nauczyciel wychowania fizycznego</p> |
|----|-----|----------|---|---|

Program Wychowawczo-Profilaktyczny w roku szkolnym 2024-2025

| | | | | |
|----|----------|---------------------------------------|--|--|
| 10 | Czerwiec | Wartości Integracja Komunikacja | Dojrzewanie chłopców i dziewczynek (aspekt fizyczny i psycho-społeczny) „Bezpieczne wakacje” – pogadanka „Stop dopalaczom” – pogadanka na temat środków psychoaktywnych Hejt – skutki społeczne i prawne Udział w festynie rodzinnym, podsumowanie całorocznych działań | Wychowawca, pielęgniarka Wychowawca Funkcjonariusz KMP, Wychowawca Wychowawca, pedagog, psycholog Społeczność szkolna, rodzice |
|----|----------|---------------------------------------|--|--|

Klasa VIII

CELE SZCZEGÓŁOWE

1. Relacje z innymi ludźmi (rodzicami i rówieśnikami);
2. Aktywność społeczna (swobodne poruszanie się po świecie społecznym) współzawodnictwo w grupie rówieśniczej;
3. Dojrzewanie chłopców i dziewczynek (aspekt fizyczny i psycho-społeczny);
4. Problemy (zagrożenia) wieku dojrzewania;
5. Przyczyny depresji nastolatków;
6. Internet jako źródło odpowiedzi na problemy młodych ludzi;
7. Czynniki sprzyjające uzależnieniom;
8. Odpowiedzialność społeczno-prawna nastolatka i rodziców;
9. Hierarchia ważności życiowych celów i potrzeb;
10. Szacunek dla tradycji;
11. Podejmowanie ważnych życiowo decyzji.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny w roku szkolnym 2024-2025

TREŚCI PROGRAMOWE

| LP | TERMIN REALIZACJI | BLOK TEMATYCZNY PROGRAMU | TEMATYKA REALIZOWANYCH TREŚCI | OSOBY ODPOWIEDZIALNE |
|----|-------------------|----------------------------|--|--|
| 1. | Wrzesień | Wszystkie bloki tematyczne | <p>Omówienie zasad i procedur bezpiecznego funkcjonowania w szkole w czasie pandemii</p> <p>Zapoznanie z programem</p> <p>„Rappedagogia” – słuchowisko profilaktyczne</p> <p>Profilaktyka jamy ustnej</p> <p>Promowanie zdrowego stylu życia z uwzględnieniem aktywności fizycznej i racjonalnego odżywiania</p> <p>„Chroń się przed kleszczami, wszelkimi sposobami”</p> | <p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawca</p> <p>Pedagog, psycholog</p> <p>Higienistka stomatologiczna</p> <p>Pielęgniarka</p> <p>Wychowawca, nauczyciel W-F</p> <p>Wychowawca</p> |
| 2. | Październik | Integracja Wartości | <p>Ludzie starzy i niepełnosprawni – jak się zachować?</p> <p>Higiena osobista</p> <p>Zapobieganie WZW</p> <p>Zapobieganie wadom wzroku</p> | <p>Wychowawca</p> <p>Pielęgniarka</p> <p>Pielęgniarka</p> |

Program Wychowawczo-Profilaktyczny w roku szkolnym 2024-2025

| LP | TERMIN REALIZACJI | BLOK TEMATYCZNY PROGRAMU | TEMATYKA REALIZOWANYCH TREŚCI | OSOBY ODPOWIEDZIALNE |
|-----------|--------------------------|---------------------------------|--|--|
| 3. | Listopad | Wartości | <p>Czy to na pewno moja decyzja?</p> <p>Zabiegi profilaktyczne wykonywane w gabinecie stomatologicznym</p> <p>Grypa – zapobieganie</p> <p>Jestem asertywny – warsztaty</p> <p>Kształtowanie postaw prospołecznych</p> <p>Co to jest higiena sportu?</p> <p>Dlaczego sen jest ważny? – pogadanka</p> <p>Są na tym świecie rzeczy, których nie można kupić – pogadanka na temat wartości</p> | <p>Wychowawcy</p> <p>Higienistka stomatologiczna</p> <p>Pielęgniarka</p> <p>Wychowawca, pedagog, psycholog</p> <p>Wychowawca</p> <p>Nauczyciel wychowania fizycznego</p> <p>Wychowawca, pielęgniarka</p> <p>Wychowawca</p> |

Program Wychowawczo-Profilaktyczny w roku szkolnym 2024-2025

| LP | TERMIN REALIZACJI | BLOK TEMATYCZNY PROGRAMU | TEMATYKA REALIZOWANYCH TREŚCI | OSOBY ODPOWIEDZIALNE |
|-----------|--------------------------|---------------------------------|---|--|
| 4. | Grudzień | Komunikacja | <p>Rodzinne święta – tradycje i zwyczaje</p> <p>Skutki niebezpiecznych zabaw ze środkami pirotechnicznymi</p> <p>Relacje w rodzinie – pogadanka</p> <p>Wspólne spędzanie czasu. Wzajemna pomoc, troska, szacunek</p> <p>Gdzie szukać wsparcia? Budowanie zaufania do wszystkich pracowników szkoły</p> <p>Kształtowanie poczucia własnej wartości.</p> <p>Okres dojrzewania - pogadanka</p> <p>„Trzymaj formę” – program profilaktyczny kształtujący nawyki zdrowego stylu życia.</p> | <p>Wychowawca</p> <p>Wychowawca</p> <p>Wychowawca, psycholog</p> <p>Wychowawca</p> <p>Wszyscy pracownicy szkoły, rodzice</p> <p>Wychowawca</p> <p>Wychowawca, pielęgniarka</p> <p>Wychowawca</p> |

Program Wychowawczo-Profilaktyczny w roku szkolnym 2024-2025

| LP | TERMIN REALIZACJI | BLOK TEMATYCZNY PROGRAMU | TEMATYKA REALIZOWANYCH TREŚCI | OSOBY ODPOWIEDZIALNE |
|----|-------------------|--------------------------|--|--|
| 5. | Styczeń | Wartości | Jak wyznaczać życiowe cele i je osiągać? Jak unikać agresji ze strony rówieśników Prawidłowa postawa ciała, higiena wzroku „Bezpieczne ferie” – pogadanka „ Nie daj się złapać w sieć – alkohol i Internet ” – program profilaktyczny | Wychowawca Wychowawca, psycholog Pielęgniarka Wychowawca Ośrodek Profilaktyki i Terapii Uzależnień |

Program Wychowawczo-Profilaktyczny w roku szkolnym 2024-2025

| LP | TERMIN REALIZACJI | BLOK TEMATYCZNY PROGRAMU | TEMATYKA REALIZOWANYCH TREŚCI | OSOBY ODPOWIEDZIALNE |
|-----------|--------------------------|---------------------------------|---|---|
| 6. | Luty | Komunikacja | <p>Dobra koleżanka, dobry kolega</p> <p>W jaki sposób korzystać z telewizji?</p> <p>„Stop dopalaczom” – pogadanka na temat środków psychoaktywnych</p> <p>Higiena jamy ustnej</p> <p>Rola przyjaźni w życiu człowieka – pogadanka i dyskusja</p> <p>Wsparcie w szkole – gdzie szukać pomocy?</p> <p>Agresja werbalna i fizyczna – warsztaty z radzenia sobie w sytuacjach trudnych</p> <p>Tolerancja wobec ludzi niepełnosprawnych – pogadanka</p> <p>„Umiem mówić NIE” – asertywność w życiu człowieka</p> <p>„Akceptacja vs. wykluczenie – jak radzić sobie w grupie rówieśniczej.</p> <p>„Cyberprzemoc” – program profilaktyczny</p> | <p>Wychowawca</p> <p>Wychowawca</p> <p>Funkcjonariusz KMP, psycholog, pedagog</p> <p>Pielęgniarka</p> <p>Psycholog/pedagog szkolny, wychowawca</p> <p>Wychowawca</p> <p>Wychowawca, psycholog, pedagog</p> <p>Wychowawca, psycholog</p> <p>Wychowawca</p> <p>Wychowawca, psycholog, pedagog</p> <p>Nauczyciel informatyki</p> |

Program Wychowawczo-Profilaktyczny w roku szkolnym 2024-2025

| LP | TERMIN REALIZACJI | BLOK TEMATYCZNY PROGRAMU | TEMATYKA REALIZOWANYCH TREŚCI | OSOBY ODPOWIEDZIALNE |
|----|-------------------|--------------------------|---|--|
| 7. | Marzec | Wartości Komunikacja | Sztuka rozwiązywania konfliktów – warsztaty Stres w życiu człowieka – pogadanka. Różnica między hejtem a krytyką – pogadanka W życiu ważne jest.... – o wartościach w życiu człowieka Działania na rzecz uczniów z Ukrainy – wsparcie i włączanie dzieci w społeczność szkolną. | Wychowawca, psycholog, pedagog Wychowawca Wychowawca, psycholog, pedagog Wychowawca, psycholog Dyrekcja, wychowawcy, rodzice, nauczyciele, psycholog, pedagog. |

Program Wychowawczo-Profilaktyczny w roku szkolnym 2024-2025

| LP | TERMIN REALIZACJI | BLOK TEMATYCZNY PROGRAMU | TEMATYKA REALIZOWANYCH TREŚCI | OSOBY ODPOWIEDZIALNE |
|-----------|--------------------------|---------------------------------|--|---|
| 8. | Kwiecień | Wartości | <p>„My na bezludnej wyspie” – wzmacnianie więzi grupowych</p> <p>„Uzależnienia od nikotyny” – program antynikotynowy</p> <p>„Komunikacja w sieci” – korzyści i zagrożenia</p> <p>Uzależnienia? Skutki społeczne, prawne i zdrowotne.</p> <p>Internet jako źródło odpowiedzi na problemy młodych ludzi – dyskusja</p> | <p>Wychowawca, psycholog, pedagog</p> <p>Wychowawca, pedagog</p> <p>Nauczyciel informatyki, wychowawca, psycholog, pedagog</p> <p>Wychowawca, pedagog szkolny</p> <p>Wychowawca</p> |

Program Wychowawczo-Profilaktyczny w roku szkolnym 2024-2025

| LP | TERMIN REALIZACJI | BLOK TEMATYCZNY PROGRAMU | TEMATYKA REALIZOWANYCH TREŚCI | OSOBY ODPOWIEDZIALNE |
|----|-------------------|--------------------------|--|--|
| 9. | Maj | Wartości | <p>Koleżeństwo, przyjaźń, miłość – relacje między dziewczynkami i chłopcami</p> <p>„Dajcie mi szansę was kochać” Konkurs plastyczny o przeciwdziałaniu przemocy fizycznej i psychicznej.</p> <p>„Znajdź właściwe rozwiązanie” Program zapobiegania palenia tytoniu wśród uczniów</p> <p>„Najwspanialej jest mi z Wami” – konkurs plastyczny o tematyce antyalkoholowej</p> <p>Relacje między dziewczynkami a chłopcami – koleżeństwo i przyjaźń</p> <p>„Ruch” – doskonały sposób na rozpoczęcia dnia – przykłady gimnastyki porannej</p> <p>„Ustrzec dziecko – alkohol, narkotyki” –program profilaktyczny dla Rodziców</p> | <p>Wychowawca, psycholog</p> <p>Nauczyciel plastyki, pedagog szkolny</p> <p>Pedagog szkolny, wychowawca</p> <p>Nauczyciel plastyki, pedagog</p> <p>Wychowawca</p> <p>Nauczyciel wychowania fizycznego</p> <p>Ośrodek Profilaktyki i Terapii Uzależnień</p> |

Program Wychowawczo-Profilaktyczny w roku szkolnym 2024-2025

| LP | TERMIN REALIZACJI | BLOK TEMATYCZNY PROGRAMU | TEMATYKA REALIZOWANYCH TREŚCI | OSOBY ODPOWIEDZIALNE |
|----|-------------------|---------------------------------------|---|--|
| 10 | Czerwiec | Wartości Integracja Komunikacja | Dojrzewanie chłopców i dziewczynek (aspekt fizyczny i psycho-społeczny) „Bezpieczne wakacje” – pogadanka „Stop dopalaczom” – pogadanka na temat środków psychoaktywnych Hejt – skutki społeczne i prawne Udział w festynie rodzinnym, podsumowanie całorocznych działań | Wychowawca, pielęgniarka Wychowawca Funkcjonariusz KMP, Wychowawca Wychowawca, pedagog, psycholog Społeczność szkolna, rodzice |

Dodatkowe działania profilaktyczne w roku szkolnym 2024/2025:

2. „Każdy jest cudem” - zajęcia zabawowo – treningowe rozwijające wśród dzieci postawy otwarte na różnorodność- Fundacja Fundusz Grantowy dla Płocka. Zajęcia dla uczniów edukacji wczesnoszkolnej.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny w roku szkolnym 2024-2025

Ewaluacja programu:

Przebieg pracy wychowawczo- profilaktycznej i jej efekty poddawane są systematycznej obserwacji i ocenie. Na podstawie ewaluacji programu zostaną sporządzone wnioski do dalszej pracy oraz rekomendacje. W zależności od potrzeb program wychowawczo-profilaktyczny może być modyfikowany o dodatkowe treści i działania.

Sposoby i środki ewaluacji:

- obserwacja i analiza zachowań uczniów,
- analiza wyników w nauce,
- frekwencja na zajęciach dydaktycznych,
- udział w konkursach.

Narzędzia ewaluacji:

- ankieta,
- obserwacja,
- analiza dokumentacji szkolnej.

Rada Rodziców dnia 24 września 2024 r.
w porozumieniu z Radą Pedagogiczną
(zebranie dnia 12 września 2024 r.)
przyjęła Program Wychowawczo-Profilaktyczny
na rok szkolny 2024/2025.

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 12
im. Miry Zimińskiej-Sygietyńskiej
09-402 Płock, Brzozowa 3
tel. 24 364 31 90 (91)

DYREKTOR
Szkoły Podstawowej Nr 12 w Płocku
im. Miry Zimińskiej-Sygietyńskiej
mgr Agata Bogiel